

## LA IGLESIA EN LA EDUCACIÓN

*presencia y compromiso*



### Comienza este lunes el Congreso Nacional “La Iglesia en la Educación”

#### TEMA DE LA SEMANA

“La Iglesia en la Educación” es el título del Congreso nacional que arranca, en su primera fase, este lunes, 2 de octubre. Una iniciativa que nace a raíz del Pacto Educativo Global promovido en el año 2019 por el Papa Francisco y de la reciente Instrucción de la Congregación para la Educación Católica “La identidad de la escuela católica para una cultura del diálogo”, de este pasado 2022. Ambos hechos supusieron, para

la Iglesia en España, una invitación a tomar mayor conciencia de la presencia histórica de la Iglesia en el campo de la educación y de la escuela, como parte del cumplimiento de su propia misión y de su significado para toda la sociedad.

Con la intuición de la importancia de hacerse presente y mostrar la labor de la Iglesia en el campo de la educación católica en toda su amplitud y su servicio al bien común de toda la sociedad, se ha propuesto, con este congreso, a toda la comunidad educativa “hacer juntos un itinerario en que se haga visible la presencia de la Iglesia en la

educación, su servicio a las personas y a la sociedad, así como su aportación al diálogo público sobre la educación”, explican sus organizadores desde la Conferencia Episcopal Española.

Este congreso “La Iglesia en la Educación” se desarrollará en dos etapas. Una primera, que tendrá lugar a lo largo de todo el mes de octubre, será on line, todos los lunes y miércoles de 17,30 h a 19 h, presentando diferentes paneles de experiencias. Podrá verse aquí. La segunda parte, final, se celebrará el 24 de febrero, en Madrid, de manera presencial. →

#### CARTA DEL ARZOBISPO

*“Comenzar el curso”*

Pág. 3

#### EVANGELIO DEL DOMINGO

*“En aquel tiempo dijo Jesús a los sumos sacerdotes...”*

(Mt 21, 28-32) Pág. 3

#### ENTREVISTA

*Jorge Gutiérrez Berlinches, periodista y precursor de la ONG Dale una vuelta*

Pág. 4

[www.iglesiadeasturias.org](http://www.iglesiadeasturias.org)

 ArchiOviedo

 [www.facebook.com/arzobispadodeoviedo](https://www.facebook.com/arzobispadodeoviedo)

 ArchiOviedo

 Arzobispado de Oviedo

→ Un encuentro dirigido, en definitiva, a toda la comunidad educativa, a todas aquellas personas con sensibilidad y preocupación por la educación. Que no se reduce simplemente a un colegio, sino también al profesorado de Religión, profesorado cristiano de los diversos centros de enseñanza, las universidades, centros de educación especial, centros de formación profesional, escuelas de Magisterio, colegios mayores, residencias, educación no formal de tipo voluntariado, tiempo libre, parroquia, familia.

“Todos estos ámbitos en los que la Iglesia está presente y desarrollando su misión educativa y su servicio a la sociedad”, explica Miguel Ángel Solís, Delegado episcopal de Enseñanza. Precisamente

por ser este abanico tan amplio, los paneles que se presentarán on line a lo largo del mes de octubre intentarán aportar reflexiones variadas sobre todas estas experiencias. Unas ponencias gratuitas, abiertas a todo el mundo, que también ofrecerán la oportunidad de que se abra un periodo de participación en el que todo el que quiera pueda opinar y ofrecer su punto de vista.

“Se trata de enriquecernos entre todos”, destaca el Delegado episcopal de Enseñanza en nuestra diócesis. “Yo invito a todos aquellos que puedan estar interesados a que lo sigan porque es una iniciativa muy interesante, de todos y para todos”, señala. Además, el congreso contará con representación asturiana en uno

de sus paneles. Será en el primero, este lunes, 2 de octubre, que lleva por título “Educación no formal, voluntariado, tiempo libre y otros proyectos culturales”. Junto con otros participantes de diferentes diócesis, el párroco de Nuestra Señora de Covadonga en Oviedo, D. José Ramón Castañón, participará con la ponencia “Educar en el tiempo libre, una pastoral total”.

Con todos los materiales que se recogen a lo largo de los nueve paneles que se retransmitirán en streaming a través de la página del congreso ([haciaelcongreso2024.educacionyculturacee.es](http://haciaelcongreso2024.educacionyculturacee.es)), se elaborará un documento que se presentará el próximo día 24 de febrero de 2024 en Madrid.

## Avanza el Sínodo hacia su etapa universal

Con motivo de la fiesta de Nuestra Señora de I Este próximo miércoles, día 4 de octubre, dará comienzo en Roma la primera sesión de la etapa universal del Sínodo de los Obispos que daba sus primeros pasos en octubre del año 2021. Tras las fases diocesanas, los encuentros nacionales y continentales, finalmente habrá una sesión universal, seguida de otra nueva en octubre de 2024, que será la última, tal y como había dispuesto el Papa Francisco desde un principio, en las que analizarán los documentos resultantes de todos los trabajos previos que se han llevado a cabo en estos dos años.

Haciendo memoria, tras la eucaristía de apertura de la fase diocesana del Sínodo, que se celebraba en octubre de 2021 en la Catedral, presidida por el Arzobispo de Oviedo, Mons. Jesús Sanz, se formaron 250 grupos en la diócesis, alrededor de 3.000 personas, para trabajar los documentos propuestos y con cuyas aportaciones se elaboró una síntesis que acabó agrupada con la del resto de trabajos de las diócesis españolas en una propia de toda la Iglesia en España.

Después se celebraron Asambleas Continentales (siete, porque además de los cinco continentes hubo un grupo de Estados Unidos y Canadá y otro de las iglesias de Oriente Medio). Y fruto de esos encuen-

tros se elaboró el Instrumentum Laboris que será el documento que se trabaje en esta fase universal.

“¿Qué tiene de especial este Sínodo?” se pregunta el sacerdote D. Marcelino Garay, coordinador de la fase diocesana del Sínodo. “Pues dos cosas. La primera, es que es un Sínodo, no sobre un tema concre-

nidades, y no haya apertura ni comunión. No somos partes diferenciadas, sino que tenemos que ser capaces de caminar juntos. En segundo lugar, la nota especial de este Sínodo es que implica a todo el Pueblo de Dios. No es solamente cosa de los obispos. Ya en los últimos Sínodos, en realidad, se había abierto y se realizaron consultas en diferentes ámbitos, pero este Sínodo plantea una implicación general y total de todo el Pueblo de Dios”.

Dos años de trabajos en grupo de millones de personas en el mundo han dado lugar a muy variadas conclusiones, y si bien dependiendo de la procedencia, de los problemas concretos y los retos a los que se enfrenta cada país puede haber acentos diversos, también es cierto que hay preocupaciones globales en la Iglesia universal. “Hay variedad sobre todo en el tema de las minorías étnicas o de los emigrantes –

explica D. Marcelino Garay–, pero también más o menos está muy presente en la Iglesia la preocupación de que seamos capaces de caminar juntos, laicos, sacerdotes, movimientos o comunidades. De hecho el tema de los laicos ha salido con fuerza en los trabajos, pero también el tema de los inmigrantes o de las minorías afectivo sexuales, de darles un acompañamiento y de estar junto a ellos”.



to, como la familia o la juventud, que fueron los dos últimos, sino que es un Sínodo sobre la sinodalidad, sobre el mismo hecho de que, para evangelizar, la Iglesia tiene que actuar junta, ir unida. Lo que se pone en cuestión hoy –afirma–, no es la entrega y la dedicación, el trabajo de los sacerdotes, religiosos o laicos. Sino el hecho de que cada uno esté metido en su ámbito, en parroquias, movimientos o comu-

## noticias de iglesia

Este lunes, 25 de septiembre, tenía lugar la **inauguración, en el Seminario Metropolitano de Oviedo, del Curso Académico 2023-2024**, un acto organizado por el Rector del Seminario, junto con los Directores de los Centros de Estudios Teológicos de la diócesis.

El acto comenzó con la celebración de la eucaristía en la Capilla Mayor, presidida por el Arzobispo de Oviedo, Mons. Jesús Sanz Montes. A continuación, en el Aula Magna del Seminario, tuvo lugar el acto académico, con la lectura, en primer lugar, de la Memoria del curso 2022-2023, a cargo del Secretario General de Estudios, el sacerdote D. José Antonio Sánchez Cabezas. Después, el sacerdote diocesano D. Gaspar Muñiz Álvarez, profesor del Instituto Superior de Estudios Teológicos de Oviedo, pronunció la lección inaugural "Comedit. Tradición y libertad ecológica en la Sede Ovetense". Finalmente, tuvo lugar un homenaje a un grupo de profesores con motivo de su jubilación: D. Marcelino Garay Burgos, D. Rafael Giménez Rodríguez, D. José Luis González Vázquez, D. Alberto Reigada Campoamor y D. Eduardo Solís Fernández.

La **parroquia de San Miguel de Pumarín, en Gijón**, celebra este domingo, 1 de octubre, su **fiesta**.

Con este motivo, se celebrará, a las 12 del mediodía, la eucaristía, que estará presidida por el Arzobispo de Oviedo, Mons. Jesús Sanz. A continuación, tendrá lugar la presentación pública del Plan Pastoral Parroquial, en el que vienen trabajando desde hace un tiempo, y finalizarán el encuentro con una comida en común para todos los asistentes.

## CARTA DEL ARZOBISPO

# Comenzar el curso

Hay un rito escolar que se repite cada año por estas fechas. Se ven a nuestros más pequeños por las calles cargar con sus mochilas en dirección al colegio cada mañana. No sólo es el rito diario con el que vemos a los niños aventurarse en la hazaña de aprender cotidianamente, sino que en estos primeros lances del año académico también se vislumbra en sus miradas el horizonte de todo un curso escolar que les traerá preciosas sorpresas de los saberes todavía por estrenar.

Todos hemos pasado por esos momentos de frescura ilusionada cuando comenzábamos tantos años atrás la andadura aprendiz al comienzo de la etapa que seguía al verano de vacaciones y holganza. Y con esa misma actitud emprendemos también nosotros un nuevo curso en los tres centros de formación teológica, filosófica y pastoral que tienen como sede este querido edificio de nuestro Seminario Metropolitano. Los profesores, los formadores, los alumnos y el personal no docente, estamos convocados a este atisbo de sorpresa capaz de abrir la inteligencia y el corazón a lo que por distintos caminos se nos enseñará llenando de significado los rincones de nuestra ignorancia.

Los maestros medievales acuñaron el término "curiositas", la curiosidad, para señalar la actitud con la que debemos mirar la realidad en la que un Dios Maestro nos quiere mostrar la verdad escondida, la belleza discreta y la bondad que con respeto nos abraza. Hace falta esa postura intelectual y afectiva que nos permite mirar sin censura lo que Dios nos señala al proponernos la profundidad y la altura, que frecuentemente nuestra distracción superficial nos arrebatara. La "curiositas" no es un gesto de frivolidad zascandil que no tiene más envergadura que las redes sociales y unos datos prestados a golpe de click, sino la condición para dejarse sorprender por quien jamás nos aburre y siempre nos asombra al poner su luz en nuestras penumbras, al deslizar su paz en nuestros conflictos, al regalarnos la certeza vocacional en las dudas que nos dispersan y enajenan.

Cada uno de nosotros, profesores y alumnos, tendremos que emplearnos en las materias que serán objeto de las enseñanzas filosóficas, teológicas y pastorales de las distintas asignaturas que unos y otros, docentes y discentes, tendremos que explicar y aprender. Ya desde mis años de profesor universitario en Madrid y en Roma, me empeñé en no repetir mis asignaturas sin más, sino que cada año las volvía a rehacer a la luz de nuevas lecturas, del diálogo con autores con los que me confrontaba, de manera que yo era el primer sorprendido ante las cuestiones que debía desarrollar en el aula. Lo cual me permitió crecer, ahondar, clarificar y enriquecer mi enseñanza teológica, bíblica y espiritual cada vez que comenzaba el curso académico.

En un libro reciente que recoge una antología de pensamientos del papa sabio, Benedicto XVI, "Dios es siempre nuevo. Pensamientos espirituales", se ha incluido un prólogo firmado por el papa Francisco donde se hace una semblanza preciosa del recordado Joseph Ratzinger: «con su palabra y su testimonio, nos ha enseñado que mediante la reflexión, el pensamiento, el estudio, la escucha, el diálogo y, sobre todo, la oración, es posible servir a la Iglesia y hacer el bien a toda la humanidad; nos ofreció herramientas intelectuales vivas para que todo creyente pudiera dar razones de su esperanza utilizando una forma de pensar y de comunicar comprensible para sus contemporáneos». Es un buen perfil de lo que implica enseñar o aprender lo que en nuestros centros diocesanos de formación pretendemos vivir desde la vocación que cada uno hemos recibido como respuesta al Señor y como servicio concreto a la Iglesia y a la humanidad. Y al dar comienzo a este nuevo curso, es lo que deseamos junto a la ilusión que suscita el estreno de una nueva andadura escolar.

+ Jesús Sanz Montes, Arzobispo de Oviedo



## Evangelio del día

Mt 21, 28-32

En aquel tiempo, dijo Jesús a los sumos sacerdotes y a los ancianos del pueblo: "¿Qué os parece? Un hombre tenía dos hijos. Se acercó al primero y le dijo: "Hijo, ve hoy a trabajar en la viña". Él le contestó: "No quiero". Pero después se arrepintió y fue. Se acercó al segundo y le dijo lo mismo. Él le contestó: "Voy, señor".

Pero no fue. ¿Quién de los dos cumplió la voluntad de su padre?". Contestaron: "El primero".

Jesús les dijo: "En verdad os digo que los publicanos y las prostitutas van por delante de vosotros en el reino de Dios. Porque vino Juan a vosotros enseñándoos el camino de la justicia y no le creísteis; en cambio, los publicanos y prostitutas le creyeron. Y, aun después de ver esto, vosotros no os arrepentisteis ni le creísteis".



# “Hay que tener conversaciones abiertas y confiadas desde muy pequeños”

La Semana Diocesana de Formación nos dio la oportunidad de conocer a profesionales de muy diferentes ámbitos, entre ellos el periodista Jorge Gutiérrez Berlinches que ofreció un curso que llevaba por título: “Pantallas y pornografía: de la curiosidad a la adicción”. Él es precursor de la ONG Dale una vuelta ([www.daleunavuelta.org](http://www.daleunavuelta.org)), con presencia en varios países, que busca concienciar sobre la problemática de la pornografía aportando datos e información veraz, organizando talleres y ofreciendo ayuda y recursos para poder tener una sexualidad sana.

## ¿Qué señales son importantes observar para comprobar si un adolescente está sufriendo adicción a la pornografía?

No es fácil porque hablamos de muchas circunstancias que pueden influir aunque hay algunas señales de alarma o factores que pueden predisponer a una futura adicción. Me gusta remarcar que no solo hay problema cuando hay adicción, puede haber un consumo de pornografía no adictivo pero que sí que tenga repercusiones en la vida diaria y social. Hay pistas para estar atentos: que un adolescente empiece a estar más aislado, que use un lenguaje cada vez más sexualizado y más frecuencia, puede bajar el rendimiento en los estudios... Lo importante para prevenir es la confianza, conseguir que en casa y también en la escuela se tenga confianza con un adulto. Estamos en una sociedad que usa móvil y cada vez lo va a hacer más y por eso hay que lograr que las conversaciones abiertas y confiadas se tengan desde muy pequeños.

## ¿Cómo a influido la accesibilidad a internet y a las nuevas tecnologías?

Hay desde luego un antes y después. La pornografía está muy disponible y es muy distinta, muy extrema en muchos casos, y muy accesible. Puedes encontrarte ya no un desnudo o una ima-

gen más o menos sensual, sino también vídeos e imágenes muy fuertes y violentas que a un adolescente le puede producir un shock que sea importante para el futuro de sus vidas. Lo fundamental es que si eso ocurre el adolescente tenga confianza para contar lo que ha visto, algo que le ha llamado la atención o que no entiende. Que haya una vía de salida, una válvula de escape para hablar.

## ¿Podemos caer en el lado contrario y ser excesivamente restrictivos sin comprender que la sexualidad de un adolescente no puede ser la misma que la de un adulto?

Por un lado la curiosidad del adolescente está ahí y esa es una etapa que hay que pasar, que es fantástica, pero tiene sus complejidades. Es importante no ser muy restrictivo: poner límites, pero al mismo tiempo consensuarlos, dar autonomía.

En la actualidad hay muchos peligros a la mano que antes no había, también para los adultos porque la pornografía es un peligro para todos y quien tiene más dificultades y necesita más ayuda es la gente que ya es adulta y lleva muchos años consumiendo. Esa auto-

nomía y criterio debemos dárselos desde pequeños y lograr que sean capaces de vivir en un mundo difícil, donde hay todo tipo de gratificaciones. Hay que conseguir que manejen con autonomía, responsabilidad y voluntad esos medios, porque

desde luego el peligro está ahí y hay que saberlo y no hay que mirar para otro lado y hacer como que no pasa nada.

**En la página web de Dale la vuelta hay un apartado que habla de el envío de imágenes íntimas, ¿son conscientes los adolescentes de**



Jorge Gutiérrez Berlinches

## hasta dónde puede llegar una imagen suya de estas características?

Este fenómeno es común. Hay que entrar en otro melón que es el de la intimidad y reflexionar hasta qué punto una imagen mía personal con poca ropa o sin ropa puedo enviarla a mi pareja o a un amigo. Se valora muy poco la intimidad y también el pudor parece que es algo muy arcaico, conservador y retrógrado, cuando creo que hoy en día es al contrario: es algo revolucionario saber respetar lo que es de uno, saber respetar tu cuerpo y el de los demás, no da igual todo. Estamos en un mundo que ya no se habla de intimidad sino de extimidad. Es importante advertir a los menores que no cuenten hasta tres, sino hasta diez antes de enviar o de escribir cualquier cosa.

**Esta página también es un buen recurso para los educadores, en el amplio sentido de la palabra, que no dominan tanto las nuevas tecnologías como los adolescentes.**

Todo lo que sea formación en esta línea es importante. Nunca vamos a ser los adultos igual que los menores, Pero sí que podemos acercarnos, preguntar, interesarnos más, creo que esto es importante.

**“Debemos lograr que los adolescentes manejen con autonomía, responsabilidad y voluntad los medios que tienen a su alcance”**