Guía de trabajo con NIÑOS y NIÑAS

1. **Objetivos de la sesión.**
2. **SIGNIFICADO DEL LOGO.**
3. **Juego de la OCA E INDICACIONES DE LAS CASILLAS. (Se acompaña plantilla del juego en A3).**
4. **Desarrollo del juego.**
5. **Material de apoyo para el catequista.**
6. **DADO DE LA OCA (Se acompaña plantilla del juego en A3).**

1. OBJETIVOS

- **Recoger LA VOZ DE LOS NIÑOS Y NIÑAS, lo que piensan y sienten, participando en el PROCESO SINODAL de nuestra diócesis (Iglesia), y preguntándonos:**

¿QUÉ PASOS DEBEMOS DAR PARA CRECER, COMO UNA IGLESIA QUE QUIERE HACER CAMINO JUNTO A OTROS, EN ESTE SIGLO XXI?

- **Recoger cómo ven ellos nuestra Iglesia y qué aspectos expresan que son necesarios de cambiar, mejorar.**
- **Enseñar qué significa sinodalidad.**

2. SIGNIFICADO DEL LOGO

Es un árbol grande y majestuoso, lleno de sabiduría y luz que alcanza el cielo. Es un signode profunda vitalidad (en movimiento) y esperanza que expresa la cruz de Cristo. La eucaristía brilla como el sol y las manos abiertas como las alas del Espíritu.

El pueblo de Dios está en movimiento, caminando juntos, sinodalmente, y unidos bajo la sombra del árbol de la vida desde el que se inicia su caminar. Son 15 siluetas que representan a la humanidad en su diversidad de situaciones vitales. Multitud de colores vivos símbolo también de alegría.

No hay jerarquía entre estas personas, jóvenes, ancianos, hombres, mujeres, adolescentes, niños, laicos,religiosos, padres, sanos y discapacitados, solteros, parejas. El obispo entre ellos, a su lado -no el primero-. Los niños y adolescentes abren el camino "Te alabo Padre, Señor del cielo y de la tierra, porque has ocultado estas cosas a los sabios y entendidos, y las has revelado a los sencillos" (Mt 11, 25) *Isabelle de Senilhes (diseñadora gráfica francesa)*

3. Juego de la OCA E INDICACIONES DE LAS CASILLAS.

20 ¿Hablamos de Jesús con nuestros amigos, primos, hermanos...?	**19** Piensa un compromisoque podrías hacer para mejorar en tu casa, cole, parroquia...	**18** ¿Hay personas que te ayudan a tomar decisionesen la Iglesia?	**17**	**16** Expresa alguna palabra o frase de Jesús que recuerdes	**15** ¡Yuiuu! Avanza hasta la casilla 33.	**14**	**13** Imita a tu animal favorito.
21	**40** Expresa alguna palabra o frase de Jesús que recuerdes	**39** Cuenta una adivinanza	**38**	**37** Dibuja cómote gustaría que fuera una Iglesia "para niños/as".	**36** Canta una canción.	**35** Expresa alguna palabra o frase de Jesús que recuerdes	**12** A quién acudes tú cuando tienes un problema.
22 ¿Sobre qué cosas nos ayuda la Iglesia a pensar?	**41** Un turno sin hablar.			**50** Expresa alguna palabra ofrase de Jesús que recuerdes	**49** ¿Tú te sientes parte importantede la Iglesia?	**34** ¿De qué cosas que oyes en noticias se tiene que preocupar más la Iglesia?	**11**
23 Di un traba-lenguas.	**42**			**51**	**48** ¡Avanza hasta el centro!	**33** Espera aquí hasta tu próximo turno.	**10** ¿Participas en misa? ¿en qué?
24 ¿Oyes en la tele, radio, internet, redes sociales, hablar sobre la Iglesia?	**43** Expresa alguna palabra o frase de Jesús que recuerdes	**44** Un turno sin tirar...	**45** ¿Sabría cómo buscar ayuda enla Iglesia?	**46** ¡Ups! Vuelve a la casilla 33.	**47** Expresa alguna palabra o frase de Jesús que recuerdes	**32** ¿Qué personas te hablan a ti de Jesús?	**9** Di tres situaciones en las que la Iglesia colabora con los demás.
25 Cuenta un chiste	**26** ¿Celebras momentos importantes de tu vida en la Iglesia?	**27** Enumera cuántos grupos conoces que formen parte de la Iglesia.	**28** Diez saltos a la pata coja.	**29**	**30** Baila "La Maca-rena".	**31**	**8**
SALIDA	**1**	**2** ¿En la Iglesia se habla de los problemas que pasan en el mundo?	**3** ¿Invitarías a tusamigos a ir/celebrar una Eucaristía?	**4**	**5** ¿Qué es lo que más te gusta y loque menos de laIglesia?	**6** Enumera 3 propuestas de mejora, que harías a la Iglesia.	**7** ¿Participas en la parroquia de alguna forma?

ROSA→ **ESCUCHAR Y TOMAR LAPALABRA**	**6.** Enumera 3 propuestas que harías a la Iglesia, para mejorar. Qué tres cosas de la Iglesia le dirías al Papa/Obispo ¿Te atreves a proponer a la Iglesia tres cosas que te gustaría que se hicieran en ella? **12.** ¿Hay alguien en la parroquia-iglesia que te escucha cuando necesitas contar algo que te preocupa? A quién acudes tú cuando tienes un problema **20.** ¿Hablamos de Jesús con nuestros amigos, primos, hermanos…? Cuando hablas de Jesús, qué te dicen los demás **32.** ¿Qué personas te hablan a ti de Jesús? ¿Dónde están estas personas? ¿te escuchan cuando tu quieres decirles algo de la religión?	Vuelve a tirar los dados
NARANJA → **CELEBRAR LA FE Y LA VIDA**	**3.** ¿Invitarías a tus amigos a celebrar una Eucaristía? ¿Qué crees que te dirían? **10.** ¿Por qué venimos a misa los domingos? ¿puedes participar en lo que se celebra cuando vas a misa? **26.** En la parroquia/grupo, cuando hablamos de Jesús, es un momento alegre y de celebración? ¿Celebras con otros momentos importantes de tu vida en los grupos de Iglesia? **37.** Dibuja como sería una Iglesia "para niños/as".	De oca a oca y tiro porque me toca
VERDE → **PARTICIPAR Y COMPARTIR RESPONSABILIDADES**	**7.** ¿Participas en la parroquia de alguna forma? ¿en qué, cómo…? ¿Tienes alguna tarea encomendada en tu parroquia? **19.** Qué podríamos hacer los niños/as para que, en el barrio, pueblo, …. las personas estuvieran felices Piensa un compromiso -casa, amigos, colegio, …- que podrías hacer. **27.** Enumera cuántos grupos conoces que formen parte de la Iglesia. ¿Sabes quienes se reúnen en tu parroquia? **49.** ¿Sabes quiénes son los responsables de la Iglesia? ¿tú te sientes responsable de la Iglesia?	Expresa en voz alta, en el grupo, alguna palabra o frase de Jesús de Nazaret, que recuerdes
AZUL → **DIALOGAR EN LA IGLESIA YCON LA SOCIEDAD**	**2.** En la Iglesia se habla de los problemas que pasan en el mundo? Espacios en la Iglesia donde sientas que puedes dialogar. **9.** Di tres situaciones en las que la Iglesia colabora con lo que ocurre en la sociedad Los problemas sociales, del barrio-pueblo, ¿se hablan en la Iglesia? **24.** ¿Oyes en la tele, radio, internet, redes sociales,… hablar sobre la Iglesia? Cuando escuchas hablar de la Iglesia. ¿Qué se dice? ¿dónde lo oyes? **34.** ¿Has hecho algo con otros niños/as, para intentar resolver un problema social? ¿dónde? ¿cuándo?	De puente a puente y tiro porque me lleva la corriente
AMARILLO → **DISCERNIR Y DECIDIR**	**5.** ¿qué es lo que más te gusta y lo que menos de la Iglesia? ¿qué harías para cambiar lo que no te gusta? **18.** ¿Hay personas en la Iglesia que te ayudan a tomar decisiones? ¿Quiénes? Y si no lo has necesitado ¿podría alguien hacerlo? **22.** ¿Sobre qué cosas/situaciones nos ayuda la Iglesia a pensar, a reflexionar? ¿Alguna vez has tenido que tomar alguna decisión en la parroquia/grupo/Iglesia? **45.** Si necesitaras ayuda, ¿sabrías cómo buscarla en la Iglesia? ¿Conoces algún espacio en la Iglesia donde buscar ayuda?	¡Has llegado a la meta! Dibújate con el grupo de personas que son la Iglesia

4. DESARROLLO DEL JUEGO

- **El juego de la oca** que tienes en esta guía es un recurso para facilitar que los niños y niñas expresen su vivencia de Iglesia.
- **Las preguntas son orientativas**, y seguro que a ti se te ocurren otras que pueden ayudar al diálogo con ellos. Están organizadas en 5 bloques (escuchar, celebrar, participar, dialogar, discernir), los mismos bloques que se trabajan en otros materiales para jóvenes y adultos.
- **Todos los niños y niñas deben responder al menos a dos preguntas de cada bloque.** Y cuando lo hayan hecho se les dará una pieza del puzzle que tienes anexado a este material. Tienen que conseguir 5 piezas que corresponden a los cinco bloques. Este puzzle es el logo del sínodo.

MAS IDEAS… Si al finalizar el juego, han quedado bloques sin responder, podemos:

- Dialogar espontáneamente sobre ellos, mientras realizan el final de la oca (hacer el puzzle y/o dibujarse en el logo y colorearlo)
- Hacer el juego "de ida y vuelta"; cuando llegan a la casilla 52, siguen jugando hasta llegar a
- la 1, haciendo el camino inverso
- Cuando se cae en casillas blancas (oca, puente, juegos…) hacer también alguna pregunta
- que nos quede por responder.

RECUERDA…

- Los niños y niñas juegan para divertirse y querer ganar, pero nosotros (catequista, profesor/a, animador/a) debemos recordar que **lo importante es recoger cómo ven nuestra Iglesias y qué aspectos consideran que deben cambiar,** por lo que necesario que se responda a TODOS los bloques señalados con colores y al menos a DOS preguntas de cada bloque, ya que son los mismos que se recogerán en todos los grupos que trabajen el proceso sinodal (jóvenes, adultos, etc.) y **así facilitar la síntesis diocesana.**

Sínodo
2021
2023
Por una Iglesia sinodal
comunión | participación | misión

5. MATERIAL DE APOYO PARA EL CATEQUISTA

- **¿PARA QUÉ ES UN SÍNODO?**

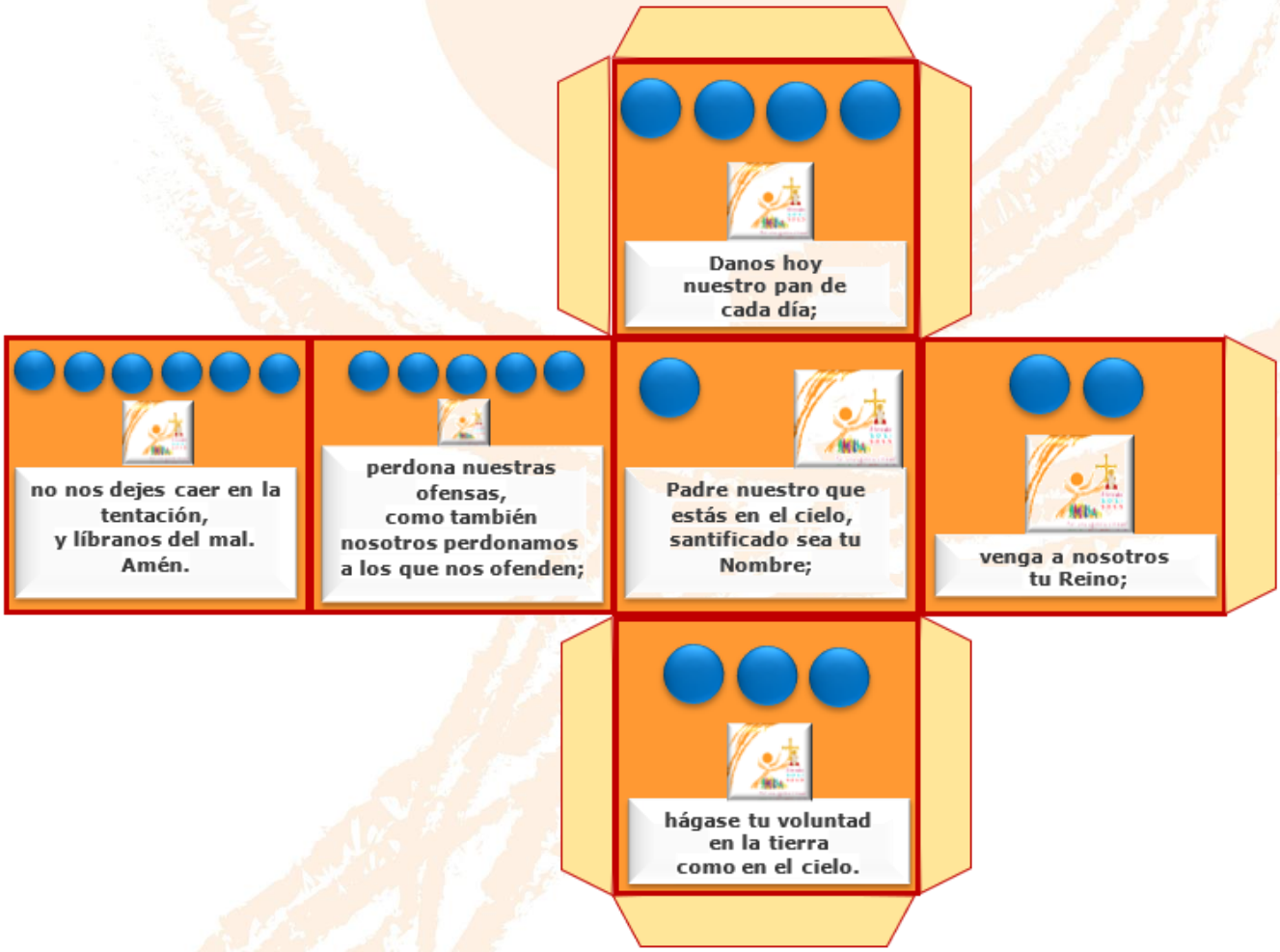
Para conocer mejor entre todos **como ser la Iglesia de Jesucristo hoy en el mundo.** Reconocer sus necesidades a nivel interno, plantear cómo podemos responder a los retos que presenta la sociedad del siglo XXI, etc. buscando en todo lo que Dios quiere.

- **¿QUÉ SIGNIFICA SINODALIDAD?**

Es un término «nuevo» que hace referencia directa a «caminar juntos por el Camino que es Jesús».

La Iglesia, como gran familia, está llamada a que todos los que la formamos caminemos juntos por el Camino que nos lleva a la Vida eterna. Jesús nos dice: «Yo soy el Camino y la Verdad y la Vida».

Para el Papa, que es el representante de Jesús aquí en la tierra, es muy importante saber que nos está llevando por ese buen Camino. Para tener esa certeza, él reconoce que no puede descubrirlo él solito, sino que necesita la ayuda de todos, que necesita escuchar a quienes formamos la Iglesia –niños y adultos, hombres y mujeres, familias y consagrados– para poder discernir que nos está conduciendo por el buen Camino. Por eso, pregunta, nos pide que estemos abiertos a la acción del Espíritu Santo e iluminados por la Palabra de Dios podamos compartir algunas preguntas, tratar algunos temas.

Esto podríamos decir que es más cosa de los adultos, entonces los niños y niñas **¿cómo pueden ayudar al Papa y a la Iglesia en este Sínodo tan importante?**

6. DADO DE LA OCA