



## 75 años de la Escolanía de Covadonga

### TEMA DE LA SEMANA

A lo largo de este año la Escolanía de Covadonga se encuentra de celebración. Cumple 75 años de vida desde que, en 1944, el Arzobispo de Oviedo, Mons. Laurzurica y Torralba, impulsara y diera forma al coro de voces blancas que, desde entonces, tiene como objetivo principal venerar a Nuestra Señora de Covadonga en el Real Sitio. Las celebraciones de este aniversario, sin embargo, no serán como se habían imaginado. Desde que se declarara el Estado de

Alarma en el país, allá por el mes de marzo, los escolanos regresaron a sus hogares, en espera de la recuperación de la vida "normal" y la vuelta a las clases. Algo que, como es sabido, aún no ha sucedido, y no lo hará, previsiblemente, hasta el próximo mes de septiembre. Mientras tanto, el Santuario permanece más silencioso de lo habitual, sin sus risas, sus juegos y sus melodías llenando el ambiente. "Se les echa mucho de menos", reconoce el canónigo responsable de la Escolanía, Luis Marino Fernández.

Son muchas las personas que se acercan

a escuchar a la Escolanía de Covadonga, principalmente los domingos a las 12, en la eucaristía de la Basílica, y en otros momentos, como en la Novena o el Día de Covadonga. Su repertorio es amplio y variado, abarcando diferentes épocas y estilos, y con su solemnidad contribuyen a engrandecer las celebraciones litúrgicas. Aunque se centran en temas religiosos, interpretan también obras populares en conciertos que han ofrecido en ciudades como Valencia, Madrid, Barcelona, Santander, León, pero también Viena o Venecia. →

### CARTA DEL ARZOBISPO

*"Educar es un riesgo... apasionante"*

Pág. 3

### EVANGELIO DEL DOMINGO

*"No les tengáis miedo, porque nada hay encubierto..."*

(Mt 10, 26-33) Pág. 3

### ENTREVISTA

*Ricardo Rodrigo, director de los grupos de oración de Sagrado Corazón*

Pág. 4

[www.iglesiadeasturias.org](http://www.iglesiadeasturias.org)

 ArchiOviedo

 [www.facebook.com/arzobispadodeoviedo](https://www.facebook.com/arzobispadodeoviedo)

 Archioviedo

 Arzobispado de Oviedo

→ Son, en total, 29 chicos de edades comprendidas entre los 8 y los 18 años. Cuanto más jóvenes entren, más posibilidades de formarse y desarrollarse musicalmente tendrán, siendo los 14 años la edad máxima para formar parte de la Escolanía.

“Tratamos de que la educación musical sea lo más amplia posible dentro de esas edades”, explica Fernando Álvarez, organista del Santuario. “Comienzan estudiando el grado elemental, y luego el acceso al Conservatorio, al grado medio y al profesional, y con ello estudian lenguaje musical y un instrumento, bien sea piano, violín, violonchelo, contrabajo u órgano, por ejemplo, para que el día de mañana puedan, si así lo desean, dedicarse profesionalmente al mundo de la música”, algo que ha sido muy frecuente a lo largo de estos 75 años de historia del coro. “Tenemos antiguos escolanos que se han enfocado hacia la dirección de coros, pero también tenemos directores de conservatorio, directores de orquesta, profesores, instrumentistas, etc. Hay un amplio elenco de personas que salieron de la escolanía y pudieron trabajar en ese ámbito”.

En cuanto a los requisitos que debe tener un chico para poder ingresar en la Escolanía de Covadonga, según sus responsables, es preferible, en contra de lo que pudiera parecer, que tengan pocos conocimientos musicales. “Cuando ya saben cantar suelen traer vicios de respiración o de emisión del sonido, mientras que cuando no saben nada, se trabaja mejor y son más maleables, en el sentido de que puedes enfocarles hacia donde tú quieres, hacia ese timbre especial que tiene la Escolanía”.

#### Depende íntegramente de la diócesis

El coro de voces blancas del Santuario de Covadonga, con toda su proyección nacional e internacional, depende económicamente en exclusiva del Santuario y de la diócesis. “No contamos con ninguna ayuda externa”, reconoce el canónigo Luis Marino Fernández. “Ni por parte de la comunidad educativa, ni de las consejerías. Ojalá fueran



Sobre estas líneas, D. Luis Marino Fernández y D. Fernando Álvarez. Debajo, la escolanía al completo, con el Cabildo y las religiosas Carmelitas Mensajeras del Espíritu Santo.



más sensibles y nos ayudaran con ello, pues la Escolanía es algo muy especial, no existe nada igual, un grupo de personas que lleva Asturias en el alma, y fuera, porque Covadonga no deja de ser el alma de Asturias”. Son en total doce personas las que están involucradas en la educación y el seguimien-

**“No contamos con ninguna ayuda externa. Ni por parte de la comunidad educativa, ni de las consejerías. Ojalá fueran más sensibles”**

to de los chicos. “Cinco de ellas son religiosas Carmelitas Mensajeras del Espíritu Santo, que hacen un trabajo encomiable porque ayudan a mantener la disciplina, el trato con ellos, el cuidado de las habitaciones, etc., están pendientes de todo lo relativo a la vida cotidiana, haciendo a veces la labor de madres, sin serlo —explica el sacerdote—. Su labor es fundamental. Hay también un equipo de cocineros, y un grupo de profesores voluntarios que acuden todas las tardes y trabajan con ellos principalmente las asignaturas de Matemáticas, Biología, Historia e Inglés. Además, todos los jueves, el equipo responsable de la escolanía tiene una reunión del claustro para evaluar cómo va la marcha de la institución, los estudios, la programación, perspectivas de futuro (si hay conciertos, salidas, etc.)”.

“El Abad, Adolfo Mariño, y los otros dos canónigos, Juan José Hernández y Alejandro González están también muy presentes. Porque la formación espiritual cristiana forma parte del día a día de la Escolanía, pues pretendemos que tengan una formación integral, no sólo académica y musical, sino que valoren también por lo que están allí, y el gran esfuerzo que realiza nuestra diócesis por mantener esta institución abierta, aunque consume muchos recursos”, reconoce Luis Marino.

Desde el Cabildo, ante la situación de crisis sanitaria en la

que nos encontramos, no han terminado de fijar una fecha para una posible celebración del 75 aniversario de la Escolanía, pero reconocen pensar en “el último domingo de septiembre” para realizar “una magna celebración en torno a la eucaristía”. En ella estarían presentes antiguos escolanos y directores del coro, así como todos aquellos vinculados desde hace años al mismo. “También inauguraríamos una placa o pequeño monumento de homenaje al señor Arzobispo Francisco Javier Lauzurica y Torralba —explica Luis Marino Fernández— cuya presencia yo creo que no está suficientemente valorada por lo que supuso para Covadonga”.

## noticias de iglesia

→ El Vicario General de nuestra diócesis, **Jorge Juan Fernández Sangrador**, ha sido galardonado con el **III Premio de Periodismo Ángel Herrera Oria**, por sus artículos en el diario La Nueva España, que publica semanalmente desde el año 2016.

El premio ha sido otorgado ex aequo, junto con el periodista Rafael Miner, de la revista Palabra.

Además, desde hace un año colabora con la programación de radio diocesana en Cope Asturias con su sección semanal "Un alto en el camino", que se emite cada viernes en el programa "El Espejo".

→ **La Unidad Pastoral de Villalegre-La Luz** dedica un Triduo al Sagrado Corazón de Jesús, que finaliza hoy viernes, fiesta del Sagrado Corazón, y que dio comienzo el miércoles, con el rezo del Santo Rosario y posterior eucaristía. El templo de Villalegre está consagrado al Corazón de Jesús. Este se comenzó a construir el 10 de enero de 1940 y fue inaugurado el 17 de agosto de 1941, siendo Obispo de Oviedo Mons. Manuel Arce y Ochotorena y párroco, el sacerdote Fausto Rodríguez Manzanedo.

→ Un total de cincuenta Delegaciones diocesanas de Enseñanza organizaron este **jueves 18 de junio** la **III Quedada tuitera #ReliEsMás** con el objetivo de reflejar en la red social el malestar de la sociedad con la nueva ley educativa que plantea la ministra Isabel Celaá. Así, decenas de miles de mensajes inundaron las redes ayer jueves reivindicando la necesidad de que esta asignatura sea contemplada en línea con la mayoría de los modelos educativos de los países desarrollados, es decir, con una carga lectiva suficiente, con alternativa curricular y con plena evaluabilidad académica, planteamientos que por el momento no están siendo atendidos.

## CARTA DEL ARZOBISPO

# Educar es un riesgo... apasionante

Estamos en una etapa en la que tratamos de recuperar el tiempo perdido inevitablemente por causa de esta circunstancia pandémica. Una de las cuestiones pendientes es la educación y su ley gubernamental, que miramos con enorme preocupación por los modos, censuras e imposiciones que apuntan sus peores maneras. Educar es un riesgo, pero algo hermoso, tal vez lo más bello que hay en la responsabilidad de unos padres, de unos maestros, de unos sacerdotes y religiosos. Educar no es domesticar, sino acompañar con respeto en el descubrimiento de la vida en todos sus factores y saberes, sugiriendo cuestiones, señalando caminos y aprendiendo de los verdaderos educadores que han sembrado semillas de bien, de belleza y de verdad, en el corazón y en la inteligencia de los que se les ha confiado por motivos familiares, escolares o religiosos.

La educación verdadera no tiene prejuicios ni pretensiones, sino el deseo humilde de transmitir respetuosamente lo que ha sido importante en la propia vida de unos padres, unos maestros, unos religiosos y sacerdotes. Esto es lo que llamamos tradición cultural que, si es verdadera, no será nunca ideológica. No sucede así con las pretensiones de quienes, desde la política más partidista, quiebran esta libertad en aras del control de las futuras generaciones viendo en ellas una herramienta torticera de perpetuación o de arrebato de una prole tierna en sus convicciones, vulnerable en sus principios, y manipulable en sus sentimientos. Esto explica cómo ha habido y sigue habiendo esta intencionalidad de hacerse con el control más usurpador, la maniobra más despótica, de quienes ven en la educación un instrumento de poder cercenando la libertad sacrosanta de los padres y hasta de los mismos niños y jóvenes en cuestión.

Dentro de la educación cristiana que a través de los cauces docentes ofrecemos a nuestros niños y jóvenes, no sólo están los contenidos que abarcan las ciencias, las artes o las letras, sino que hay también una perspectiva que podemos llamar moral, que consiste en un modo concreto de mirar las cosas, de tener un juicio de lo que hay, de lo que falta, de lo que sobra; de cuanto nos fundamenta o lo que nos destruye, lo que nos separa con insi-

dia o lo que complementariamente nos une. Este es el balcón al que nos queremos asomar desde una perspectiva cristiana. Y quien puede y debe decidir este horizonte no es el Estado, sino quienes, amparados en el derecho natural y el que emana de nuestra Constitución Española, tutelan la educación integral de nuestros hijos y nuestros jóvenes.

Porque junto a los temas científicos, artísticos o literarios, aparecen también los horizontes morales que hemos ido aprendiendo y construyendo desde el Evangelio y desde dos mil años de cristianismo a través de tantos ambientes sociológicos, políticos y culturales. Quizás no siempre ha habido coherencia entre lo que sabemos y reconocemos como verdadero y hermoso, y lo que luego nuestra vida llevaba adelante en el trasiego cotidiano. Pero, incluso, hemos aprendido también de los errores, además de custodiar con gratitud lo que de cierto y virtuoso ha adornado nuestro modo de ver las cosas importantes como son las grandes preguntas de la existencia al cuestionarnos sobre la vida y la muerte, el amor y sus sucedáneos, la mentira y sus trampas, la paz y sus traiciones, la justicia y tantos otros valores de nuestra ética cristiana.

Cuando se nos pretende arrebatar esta alta responsabilidad en aras de un estatismo doctrinario, cuyos referentes son conocidos en países que con enorme sufrimiento y descalabro entre las dictaduras más invasoras, más excluyentes, más lesivas contra la dignidad de la persona y su legítima libertad de conciencia, religiosa y cultural, es justo que alcemos nuestra voz para reivindicar una ley de educación que no sea liberticida, sino respetuosa con los primeros depositarios de la tutela y responsabilidad educativa como son los padres de nuestros niños y jóvenes. No el ministerio de turno, ni los calendarios políticos de los mandamases, sino el bien integral que acompaña a quienes han sido instrumentos de Dios para llamar a la vida a unos pequeños que no quieren dejar su devenir y futuro en manos de cualquiera.

+ **Jesús Sanz Montes**, Arzobispo de Oviedo

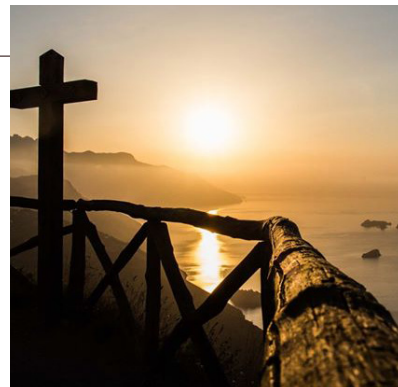


## Evangelio del día

**Mt 10, 26-33**

«No les tengáis miedo, porque nada hay encubierto, que no llegue a descubrirse; ni nada hay escondido, que no llegue a saberse. Lo que os digo en la oscuridad, decidlo a la luz, y lo que os digo al oído, pregonadlo desde la azotea. No tengáis miedo a los que matan el cuerpo, pero no pueden matar el alma. No; temed al que puede llevar a la perdición alma y cuerpo en la gehenna. ¿No se venden un par de go-

rriones por un céntimo? Y, sin embargo, ni uno solo cae al suelo sin que lo disponga vuestro Padre. Pues vosotros hasta los cabellos de la cabeza tenéis contados. Por eso, no tengáis miedo: valéis más vosotros que muchos gorriones. A quien se declare por mí ante los hombres, yo también me declararé por él ante mi Padre que está en los cielos. Y si uno me niega ante los hombres, yo también lo negaré ante mi Padre que está en los cielos.»



# “Actitud misionera y evangelizadora”

Ricardo Rodrigo, sacerdote jesuita, dirige los grupos de oración del Sagrado Corazón en la parroquia de las Salesas de Oviedo que pertenecen a la Red Mundial de Oración del Papa

## ¿En qué consisten estos grupos?

Se les conocía con el nombre de Apostolado de la Oración y actualmente con los nuevos estatutos se denomina Red Mundial de Oración del Papa, se ha querido dar una dimensión más amplia a este movimiento que está presente en la Iglesia universal y que pretende que el cristiano ofrezca la jornada de cada día, su oración, su trabajo, dando a su vida una proyección apostólica y fomentando una actitud misionera en unión con el Papa. Este proyecto tiene como fondo un profundo amor al Corazón de Jesús, que es la manifestación del amor del Padre. Acoger este amor del Corazón de Jesús nos transforma y vivimos más conscientemente la alegría del Evangelio tal y como nos recuerda el Papa en una de sus exhortaciones. Con ese amor que se ha manifestado a través del Corazón de Cristo de alguna manera estamos expresando que la experiencia del amor humano parte del corazón como centro de la persona.

## ¿Cómo se organizan?

Una es una modalidad más abierta y es accesible a toda persona bautizada, niños, jóvenes y adultos, y consiste en asumir como parte diaria de su vida la oración personal a Dios, a ser posible la Eucaristía diaria y rezar por las intenciones del Papa. A quienes asumen esta modalidad se les anima a que participen a ser posible en la misa de los primeros viernes de mes uniéndose así de forma comunitaria a las intenciones del Papa. Y una segunda modalidad más estructurada es la que tenemos en el templo del Sagrado Corazón.

Consiste en formar un grupo, actualmente hay unas cuarenta personas, con el compromiso de rezar diariamente la oración establecida ofreciendo a Dios los trabajos, alegrías, dificultades. Al frente de este grupo

siempre hay una persona responsable que puede ser un sacerdote, persona consagrada o seglar que es la que está en contacto con la delegación diocesana y nacional. Este grupo prepara la fiesta del Sagrado Corazón y fomenta la jira al Monte Naranco. Al



Ricardo Rodrigo durante su entrevista en El Espejo de la Iglesia.

ser un grupo institucionalizado tiene la ventaja de estar relacionada con la diócesis y la delegación nacional e internacional, esta última situada en Roma.

## ¿Cualquier persona puede pertenecer a estos grupos?

Por supuesto, no solamente en nuestro templo sino que se pueden formar grupos en las distintas parroquias o en colegios congregaciones religiosas. Con estos grupos se pretende fomentar ese amor a Jesucristo ya que así se vivencia más, y también el que recibimos de Dios Padre, al tiempo que a través de él la experiencia cristiana se hace más universal. Se vive así en esa sana tensión para no dejarse envolver por la secularización o el ambiente que a veces nos rodea. Decía el teólogo Rahner, allá por el año 1960, que el cristiano del siglo XXI

sería un místico o no podría existir. Con esa expresión estaba indicando que dado el proceso que iba a seguir de secularización la situación del mundo, concretamente de España, el cristiano tenía que tener una experiencia personal de Dios para que

pueda de alguna manera estar el frente de esa situación que a veces nos puede envolver o incluso eclipsar la fe.

**La actitud misionera y la importancia de rezar son dos de las claves.**

Considero que cuando

se habla de la nueva evangelización no se trata tanto de palabras, sino que se pueda evangelizar, y se hace, con el testimonio de vida. De tal manera que incluso los pequeños signos que se puedan ir realizando en la oficina, en la familia, en el trato con las demás personas es un modo de evangelizar porque se está haciendo presente con esos pequeños signos que lo que dice Jesús en el Evangelio no es una utopía sino que se va realizando ya en la historia. Naturalmente no de forma plena o perfecta, pero ya se va haciendo presente el Reino de Dios. Y por supuesto rezar es muy importante. Es significativo como san José María Rubio, jesuita canonizado por San Juan Pablo II en 2004, siempre decía si quieres verás como encuentras tiempo para orar: mañana, mediodía o tarde, pero lo vas a encontrar.

**DESDE LA IGLESIA  
OFRECEMOS AYUDA ESPIRITUAL,  
SOCIAL Y HUMANA A QUIÉN  
MÁS LO NECESITA.**

**#SomosIglesia24Siete**

