

Aumenta la ERE en Secundaria

Los datos de este curso muestran la subida de la matrícula en la enseñanza de la Religión en la escuela (ERE) entre los jóvenes

OVIEDO

En este curso, más de cien mil alumnos se encuentran estudiando la asignatura de Religión en los centros públicos y de iniciativa social, tanto laicos como religiosos, de nuestra región. Se reparten en Infantil, Primaria, ESO y Bachillerato y suponen un 69,23% del total, una cifra que ha ido aumentando progresivamente en los tres últimos cursos. Así las cosas, prácticamente siete de cada diez alumnos opta por introducir en su currículo educativo Religión.

“Los datos estadísticos son muy esperanzadores en edades donde son los alumnos quienes eligen, como son los últimos años de Primaria, Secundaria y Bachillerato”, comenta Pilar Hernández, Delegada episcopal de Enseñanza. Sus palabras suscriben los últimos datos, que indican que, desde el curso 2015-16 –donde el 40% de los alumnos de educación Secundaria en los institutos públicos se decantaba por la enseñanza de Religión– se ha pasado al 58% de este año.

PÁGINA 2



La cifra de alumnos de Secundaria y Bachillerato que eligen Religión aumenta desde hace tres cursos.

Celebración del rito del Acolitado en el Seminario

OVIEDO

El Arzobispo de Oviedo, Mons. Jesús Sanz, presidirá mañana viernes, a las ocho de la tarde, en la Capilla Mayor del Seminario de Oviedo, la celebración del rito del Acolitado de tres jóvenes seminaristas, Miguel Ángel Bueno, del Seminario Metropolitano, y Diego Fernando Cruz y Juan Pedro Fernández, del Redemptoris Mater, estos últimos recibirán también el ministerio del lectorado. Será la última actividad del Seminario en Adviento, antes de las vacaciones de Navidad.

Misa Mozárabe en Valdediós, por Navidad

VALDEDIÓS

El sacerdote Gaspar Muñiz presidirá, mañana viernes, 22 de diciembre, una misa bajo el rito hispano-mozárabe en Valdediós. La iniciativa parte de la Hermandad de Antiguos Alumnos y Amigos de Valdediós, como en años anteriores. Será a las 12 del mediodía. Además, el día 31, las religiosas Carmelitas Samaritanas del Corazón de Jesús celebrarán en el Conventín un “Retiro de fin de año” abierto a todo el que desee participar. Más información, telfs. 681 67 63 35 / 693 70 11 73.

Conciertos en San Pedro de Pola de Siero

POLA DE SIERO

El próximo miércoles, 27 de diciembre, tendrá lugar en la Iglesia parroquial de San Pedro de Pola de Siero, un concierto de órgano a cargo de Fernando Artime. Será a las 8 de la tarde. A la misma hora, el sábado, 30 de diciembre, el Coro Parroquial y los Coros de la Sociedad Siero Musical, ofrecerán un Concierto de Navidad, también en la parroquia. Estas actividades están apoyadas por el Ayuntamiento de Siero, la Fundación Municipal de Cultura y la Agrupación Pro Órgano de Pola de Siero.

Misa de Navidad en la Catedral

OVIEDO

El Arzobispo de Oviedo, Mons. Jesús Sanz, presidirá la Misa del Gallo en Nochebuena, este próximo domingo, en la parroquia de los Santos Apóstoles (Oviedo), a las 12 de la noche. Al día siguiente, lunes, solemnidad de la Natividad del Señor, celebrará la eucaristía en la Catedral de Oviedo, a las 12 del mediodía.

Durante el día de Nochebuena, Mons. Sanz pasará la mañana en el Centro Penitenciario de Villabona, donde celebrará misa con los reclusos vinculados a la capellanía, y por la tarde, al igual que en años anteriores, servirá la cena y acompañará a los usuarios de la Cocina Económica de Oviedo.

Concierto de Navidad en Covadonga

COVADONGA

El Coro San Lorenzo, de Gijón, ofrecerá un concierto de Navidad este sábado, 23 de diciembre, en la Basílica de Covadonga. Comenzará con la eucaristía, a las 18 horas, y finalizará con un recital de villancicos, bajo la batuta de Montse Serrano de Llana.

Santa Sede: nueva imagen comunicativa

ROMA

El 25 de junio de 2015 se inició la reforma de la comunicación vaticana, que recientemente ha visto la luz, haciendo pública la que es ya la nueva imagen de la comunicación vaticana. A partir de ahora, la página www.vaticannews.va aglutina toda la información de la Santa Sede, en seis lenguas, inicialmente, pero se irán agregando otras treinta y tres. La imagen y el vídeo, las redes sociales y la convergencia con todos los dispositivos es una de las claves del nuevo portal de comunicación.



SOMOS UNA GRAN FAMILIA
CONTIGO

FELIZ NAVIDAD 2017

Y PRÓSPERO
AÑO NUEVO

  www.portantos.es


portantos
Programa para el Sostenimiento Económico de la Iglesia

Mons. Jesús Sanz:
“La recta final”

PÁGINA 3

Nuestro tiempo

Siete de cada diez escolares eligen Religión

El 69,23 % de los niños y jóvenes asturianos optan por una asignatura que sigue siendo valorada por las familias y los propios escolares por su ayuda a “la formación integral de la persona”

VIENE DE LA PÁG. ANTERIOR

Por su parte en Bachillerato las cifras se mantienen alrededor del 30 por ciento con la dificultad añadida de que los alumnos deben cumplimentar siete horas de asignaturas de las denominadas específicas. Entre las opciones se encuentran materias con cargas lectivas de tres y cuatro horas, más Religión, que solo tiene una. De modo que si un alumno opta en primer lugar por una de cuatro, se ve limitado forzosamente en su siguiente elección. Infantil y Primaria son, en cambio, las etapas educativas –en los centros públicos– donde se ve un descenso de un par de puntos respecto al año pasado que, aun así, sitúa el por-

En el curso 2015-16, el 40 por ciento de los alumnos que cursaban educación secundaria en los institutos públicos se decantó por la enseñanza de Religión. En estos últimos tres años la cifra ha aumentado hasta el 58 por ciento que han decidido estudiarla en el curso actual

centaje de alumnos en un 54 por ciento en Infantil y en un 60 en Primaria. En este caso la asignatura de Religión no es ajena a la baja natalidad que afecta a Asturias y que por lo tanto hace que el número de matrículas en general sea menor.

Estos porcentajes ponen de manifiesto que la asignatura de Religión sigue siendo considerada una parte fundamental de la educación que muchas familias quieren para sus hijos o en la que los propios alumnos están interesados en profundizar. Una materia que nada tiene que ver con la ima-

gen de adoctrinamiento que en muchas ocasiones se presenta o de catequesis, que tiene otras connotaciones. “Está muy bien delimitado qué es la formación religiosa y qué es la catequesis. De hecho cualquier alumno puede matricularse independiente de que sea creyente o no o creyente de otra religión, la fe no es requisito para matricularse. Hay muchos alumnos que quieren saber. Para poder optar en libertad hay que conocer y ellos quieren hacerlo”, afirma la Delegada de Enseñanza, que matiza: “Cuando una persona se quiere comprometer existencialmente con Cristo a través de la fe, eso es la catequesis y se vive en la comunidad cristiana, en la parroquia. Un joven o un niño puede querer saber, sin comprometerse, y para eso es la clase de Religión”.

Las estadísticas que atienden a criterios geográficos ayudan también a dibujar el mapa de la asignatura en la región. Las zonas de interior de Occidente son las que mayor número de matriculados presentan en Infantil y Primaria en los colegios públicos con más de un 85



			CURSO 2017-18				CURSO 2016-17				CURSO 2015-16				DIFERENCIA CURSO 17-18 RESPECTO A 16-17			DIFERENCIA CURSO 16-17 RESPECTO A 15-16		
			TOTAL ERE	TOTAL ALTERNATIVA	TOTAL	% ERE	TOTAL ERE	TOTAL ALTERNATIVA	TOTAL	% ERE	TOTAL ERE	TOTAL ALTERNATIVA	TOTAL	% ERE	DIFERENCIA ALUM. TOTAL	DIFERENCIA ALUM. ERE	DIFERENCIA ALUM. ALT. Y V.E.	DIFERENCIA ALUM. TOTAL	DIFERENCIA ALUM. ERE	DIFERENCIA ALUM. ALT. Y V.E.
CENTROS DE TITULARIDAD PÚBLICA	EEI Y CP	INFANTIL	8220	6904	15124	54,35	8748	6710	15458	57%	9453	6825	16278	58%	-334	-528	194	-820	-705	-115
		PRIMARIA	20942	13621	34563	60,59	21500	13049	34549	62%	22241	12374	34615	64%	14	-558	572	-66	-741	675
	IES	ESO	10045	7175	17220	58,33	9909	9380	19289	52%	8107	12230	20337	40%	-2069	136	-2205	-1048	1802	-2850
		BACHILLERATO	841	3526	4367	23,85	835	3751	4586	19%	1105	7648	8753	13%	-219	6	-225	-4167	-270	-3897
CENTROS DE INICIATIVA SOCIAL	LAICOS	INFANTIL	40	106	146	27,40	765	243	1008	76%	802	176	978	82%	-862	-725	-137	30	-37	67
		PRIMARIA	359	334	693	51,80	2100	320	2420	87%	2089	336	2425	86%	-1727	-1741	14	-5	11	-16
		ESO	188	262	450	41,78	1244	345	1589	78%	1233	363	1596	77%	-1139	-1056	-83	-7	11	-18
		BACHILLERATO	20	30	50	40,00	217	15	232	82%	395	105	500	79%	-182	-197	15	-268	-178	-90
	RELIGIOSOS. ESCUELA CATÓLICA	INFANTIL	10351	310	10661	97,09	5745	30	5775	99%	5765	20	5785	100%	4886	4606	280	-10	-20	10
		PRIMARIA	13322	418	13740	96,96	11316	122	11438	99%	11237	132	11369	99%	2302	2006	296	69	79	-10
		ESO	9893	434	10327	95,80	8865	170	9035	98%	8680	250	8930	97%	1292	1028	264	105	185	-80
		BACHILLERATO	1126	365	1491	56,97	948	36	984	94%	1984	84	2068	96%	507	178	329	-1084	-1036	-48
TOTALES			75347	33485	108832	69,23	72192	34171	106363	65%	73091	40543	113634	64%	2469	3155	-686	-7271	-899	-6372

Gráfico que muestra las cifras detalladas del número de alumnos que eligen la ERE, y la comparativa de los porcentajes en los centros educativos asturianos en los tres últimos cursos.

por ciento, seguidas de El Fresno con un 76%. En cuanto a núcleos urbanos se refiere, Oviedo está a la cabeza con casi un 62% y Gijón supera por poco el 50%. Esta tendencia se mantiene, con alguna diferencia, en Secundaria y Bachillerato. Oviedo mantiene su posición con un 25%, mientras que El Fresno con un 33% y Siero con más del 34, presentan las cifras más

altas de la región.

Formación integral

Si hubiese que destacar una de las contribuciones esenciales de la materia de Religión a la educación es que está planteada para fomentar “el desarrollo integral de la persona. La vida tiene que tener un sentido y la asignatura ayuda a que se lo planteen. Además es imposi-

ble para entender nuestra cultura y forma de pensar que, independientemente de que uno sea creyente o no, sus raíces son cristianas católicas”, explica Pilar. “Los avances científicos y tecnológicos pasan de una generación a otra automáticamente, pero el avance en valores, en desarrollo de la persona cada generación tiene que hacerlos suyos y personalizarlos. Cuan-

do a veces hablamos de que hay un retroceso más que un progreso en este sentido es por eso, porque cada generación tiene que asumirlo y la educación tiene que acompañarla en ese proceso de llegar a ser persona en plenitud. La asignatura habla de eso y es necesario que cuente con profesores vocacionales que hacen ese acompañamiento desde la vivencia existencial”.

Aumenta la demanda de profesores de Religión en Secundaria

■ El aumento del número de matriculados y el obligado relevo generacional en el colectivo de profesores de Religión hace que sea muy necesaria la incorporación de nuevos profesores, principalmente en Secundaria. Para poder ejercer como docentes se debe tener el grado en Teología o Ciencias Religiosas, además del máster de capacitación del profesorado que exige la Administración, aunque en estos momen-

tos no se ofrece uno específico para la especialidad de Religión. “Todos los profesores de Primaria y Secundaria están sobradamente capacitados y llevan muchos años ejerciendo con un testimonio y una calidad pedagógica envidiable”, afirma Pilar Hernández. Explicando además la circunstancia de que la mayor parte de los profesores de Religión no se decantaron por esa opción nada más aca-

bar el Bachillerato por lo que al grado que han estudiado para poder impartir la asignatura, se une que muchos de ellos son licenciados en especialidades muy distintas, lo que les da un plus de formación que es, sin duda, un valor añadido. “Para ser profesor de Religión se debe tener la misma capacitación que cualquier compañero de claustro y también tener un perfil eclesial: ser creyente porque es un testigo

de lo que enseña y manifiesta que cree en lo que está transmitiendo”. Una gratificante labor a la que no quiere dejar pasar la oportunidad de animar a emprender “a todos los cristianos que crean tener esta vocación, la enseñanza es una vocación también cuando se trata esta materia, a que se planteen prestar este servicio de desarrollo de la persona a través de la formación religiosa”.

Nuestra Iglesia



Palabras del Papa

■ “¿Habéis visto cómo los niños se hacen la señal de la cruz? No saben lo que hacen: a veces hacen un dibujo, que no es la señal de la cruz. Por favor, mamá, papá, abuelos, enseñad a los niños desde el principio, desde cuando son pequeños, a hacerse bien la señal de la cruz. Y explicadles que es tener como protección la cruz de Jesús”. (20-XII-2017)

■ “Todos somos pecadores y por eso al principio de la misa pedimos perdón. Es el acto penitencial. No se trata solo de pensar en los pecados cometidos, sino mucho más: es la invitación a confesarse pecadores ante Dios y ante la comunidad, ante los hermanos, con humildad y sinceridad, como el publicano en el templo. Si verdaderamente la Eucaristía hace presente el misterio pascual, es decir, el paso de Cris-

to de la muerte a la vida, entonces lo primero que tenemos que hacer es reconocer cuáles son nuestras situaciones de muerte para poder resucitar con Él a una vida nueva”. (20-XII-2017)

■ “El diablo quiere la esterilidad. Quiere que cada uno de nosotros no viva para dar vida, tanto física como espiritual, a los demás. Que viva para sí mismo: el egoísmo, la soberbia, la vanidad. Engordar el alma sin vivir para los demás. El diablo es el que hace crecer la cizaña del egoísmo y no nos hace fecundos”. (19-XII-2017)

■ “San José se hizo cargo de una paternidad que no era suya: venía del Padre. Y lo llevó adelante con lo que significa: no sólo sostener a María y al Niño, sino también hacer crecer al Niño, enseñarle un oficio, llevarlo a la madurez de hombre”. (18-XII-2017)



El Catecismo, punto por punto

170. ¿Qué vínculo existe entre la Iglesia católica y las religiones no cristianas?

El vínculo entre la Iglesia católica y las religiones no cristianas proviene, ante todo, del origen y el fin comunes de todo el género humano. La Iglesia católica reconoce que cuanto de bueno y verdadero se encuentra en las otras religiones viene de Dios, es reflejo de su verdad, puede preparar para la acogida del Evangelio y conducir hasta la unidad de la humanidad en la Iglesia de Cristo.

171. ¿Qué significa la afirmación “fuera de la Iglesia no hay salvación”?

La afirmación “fuera de la Iglesia no hay salvación” significa que toda salvación viene de Cristo-Cabeza por medio de la Iglesia, que es su Cuerpo. Por lo tanto no pueden salvarse quienes, conociendo la Iglesia como fundada por Cristo y necesaria para la salvación, no entran y no perseveran en ella. Al mismo tiempo, gracias a Cristo y a su Iglesia, pueden alcanzar la salvación eterna todos aquellos que, sin culpa alguna, ignoran el Evangelio de Cristo y su Iglesia, pero buscan sinceramente a Dios y, bajo el influjo de la gracia, se esfuerzan en cumplir su voluntad, conocida mediante el dictamen de la conciencia.

Paz y bien

Carta semanal del Arzobispo de Oviedo

Jesús Sanz Montes OFM



La recta final

Jesús nos nace como Luz y quiere que su llama y lumbre arda y prenda en nuestra vida como un humilde candelero que disipa nuestras tinieblas y encienda nuestras más hermosas chispas. Para eso vino hace dos mil años, para eso nos prometió que regresaría, para eso se ha quedado entre nosotros cada día ofreciéndonos su discreta compañía

Es una recta final como cuando se termina una etapa ciclista, en la que hay que apurar el esfuerzo para llegar airosos y con buen resultado a la meta prevista. Estamos ya en las puertas de la Navidad y se afilan los modos de llegar con resuello a la fecha desde siempre acordada. Para unos esta fiesta entrañable no tiene ningún sentido o, acaso, hace tiempo que perdió su significado por tantos motivos. Entonces se empeñan en vaciar de toda apariencia religiosa lo que es, de suyo, una religiosidad popular muy arraigada. Y ahí andan inventándose adornos neutros, calendarios extraños, para intentar imposiblemente vaciar de su contenido cristiano unas fechas dulce y gratamente deudoras de un acontecimiento señero que no puede ni quiere ser recordado de modo pacato y cicatero.

Para otros, la Navidad es simplemente un agosto en sus comercios, aunque caiga en los aledaños del año que ya termina: hay que colocar productos y modelos para que compradores compulsivos se superen a sí mismos y los compradores de ocasión no falten a esta cita. Y es que, hacer el agosto en el otoño tardío tiene sus ganancias sin treguas.

Fiestas y comidas con diferentes manteles y escenografías: las que se tienen de empresa, de amigos, de escalera y vecindario, y por supuesto las fiestas y comidas de familia. Todo ello genera el típico vaivén entre el bullicio juguetero de estos días especiales con sus adornos luminosos y sus alegres algarabias.

Nada de todo esto es ajeno al sentido hondo de la Navidad aun-

que no forme parte del motivo principal que le da su verdadero significado, pero todo es bienvenido con desigual entusiasmo y oportunidad, pues sin duda, colabora con la magia de un tiempo diferente que goza de algo distinto entre las personas llegando las calendas de estos días navideños.

Hay algo que entronca con la escenografía más exterior de estas fechas, y es el paisaje interior que coincide con nuestro corazón con sus puertas abiertas. Necesitamos lo que la Navidad nos regala, y ese corazón no sabe y ni puede renun-

ciar al anhelo que lo reclama, pues hemos sido creados precisamente con la pregunta en el alma que en la Navidad encuentra su inaudita respuesta. Es lo que llamamos correspondencia entre nuestras humanas demandas y cuanto Dios nos ofrece con sus divinas respuestas.

Andamos con todas las crisis a flor de piel, con los tiras-y-aflojas, con los dimes y los diretes, con los enjuagues parlamentarios y callejeros, con encuestas que nos abruman, con elecciones varias que ya nos saturan. O en otro orden de cosas, con situaciones de enfermedad sobrevenidas en nosotros o en las personas que más queremos, casos de apuros económicos o de soledad depresiva sin ganas para nada. ¡Cuántas personas nos faltan de las que hace un año nos gozábamos con su presencia! ¡Cuántas han llamado a nuestra puerta regalándonos su compañía! Y así, la oscuridad que nos ensombrece o la claridad que nos despierta, hace que esta Navidad tenga de modo ineludible un sabor de estreno tan inmenso que la hace sencillamente distinta.

Jesús nos nace como Luz y quiere que su llama y lumbre arda y prenda en nuestra vida como un humilde candelero que disipa nuestras tinieblas y encienda nuestras más hermosas chispas. Para eso vino hace dos mil años, para eso nos prometió que regresaría, para eso se ha quedado entre nosotros cada día ofreciéndonos su discreta compañía. No hay rincón de nuestros sueños ni rasguño de nuestras heridas en donde Él no pueda ponernos la paz de su bálsamo y encender su luz bendita. Feliz Navidad con Jesús, José y María.



Cultura cristiana

Cine con valores

“Wonder”. Susana García Muñiz

Esta semana recomendamos la esperada adaptación al cine del best seller de J.R. Palacio “La lección de August” o “Wonder”, una novela juvenil original que se trabaja en numerosos colegios e institutos para prevenir el acoso escolar y fomentar la empatía y la amabilidad, sensibilizando además sobre la discapacidad y la importancia de la integración.

La película nos cuenta la historia de August Pullman (Jacob Tremblay), un niño de diez años con una extraña enfermedad de origen genético llamada disostosis mandibulofacial, que conlleva

una malformación facial, y que tras veintisiete operaciones ha logrado alguna mejoría, aunque la gente de la calle apenas lo note. Lo que más desea August es que le traten como a los demás, sin que le miren como a un bicho raro o se compadezcan de su aspecto. Tras años estudiando en casa, sus padres (Julia Roberts y Owen Wilson) deciden que empiece una nueva etapa en un colegio y comience a desenvolverse en el mundo real, lejos del ambiente sobreprotector al que está acostumbrado. Un colegio, además, que se preocupa por transmitir valores al alumnado y

con profesorado muy dinámico, que fomenta la pasión por aprender.

La historia que muestra la novela, y que también ha sabido reflejar la película, es contada desde diferentes puntos de vista, una idea muy original que ha gustado a los jóvenes lectores y también a los adultos, ya que es una estrategia interesante para trabajar el tema de la empatía.

Los difíciles comienzos de August en su nuevo colegio y su vida en familia son también contados desde el punto de vista de su hermana Vía, una chica que siem-

pre se ha visto en un segundo plano, ya que toda la vida de su familia gira alrededor de su hermano. Sensible y responsable, tiene que lidiar también con los típicos problemas del nuevo instituto al que acude, sin dejar de apoyar a su hermano en su nueva etapa. En el colegio August sufrirá las burlas de algunos compañeros y, desgraciadamente, acoso escolar, pero también descubrirá la verdadera amistad y el valor de la lealtad y la amabilidad, junto a sus nuevos amigos Jack y Summer. “Cuando puedas elegir entre tener razón y ser amable, elige ser amable”.

Cinco películas para vivir la Navidad

Una selección realizada por Susana García Muñiz, profesora de Religión y experta en cine

1. Se armó el Belén (2017)

Una película divertida y emocionante que cuenta las aventuras de un pequeño burro, Bo, la oveja Ruth y la paloma Dave, que emprenderán el camino hacia Belén acompañando a María y José. Bo está cansado de la rutina diaria de su vida en el molino, así que el nuevo viaje será una gran aventura en la que conocerá a nuevos amigos, entre los que estarán los tres camellos de los Reyes Magos, que siguen la estrella. Pero el rey Herodes planea localizar al nuevo Rey de los judíos, y por ello mandará seguir a los magos, para así lograr acabar con la amenaza de la promesa del nuevo Rey. Bo y sus amigos se convertirán en los héroes de esa primera Navidad y sus aventuras harán las delicias de los más pequeños de la casa. Fiel al relato bíblico, la película presenta grandes valores como la generosidad, el coraje, el perdón, el amor, la amistad y la fe.

2. Natividad (2006)

Gran película sobre las circunstancias que rodearon el nacimiento de Jesús según nos cuentan los evangelistas Mateo y Lucas. El guionista cristiano Mike Rich quiso hacer un guión sobre las dificultades que habían tenido María y José en el camino hacia Belén y los retos a los que se habían tenido que enfrentar tanto en su noviazgo como en el camino. Tras una investigación sobre la sociedad de la época, en la que consultó a numerosos expertos historiadores y teólogos, escogió para la dirección a una mujer, Catherine Hardwicke, que trató de humanizar a los protagonistas para inspirar precisamente a los jóvenes a hacer frente a sus propios retos y dificultades. La historia comienza conociendo

do a María y su familia, antes de ser prometida a José, mostrándonos los diferentes oficios, tradiciones y labores que se realizaban en esa época, así como la opresión a la que eran sometidos por los romanos. Fiel al relato bíblico, aparecen todos los acontecimientos narrados en los evangelios y es especialmente emocionante el encuentro con Isabel o el mismo nacimiento, en el que José (Oscar Isaac) tiene un papel fundamental. La película termina con la huida a Egipto y también incluye la historia de los reyes magos, que dan un punto cómico a la historia, haciendo reír a los más pequeños.

3. Maktub (2011)

Maktub es una película excepcional, con "alma", que nos ayuda a recuperar el espíritu y la alegría de la Navidad. Una historia que presenta valores como la búsqueda de sentido de la vida, la fidelidad, la fe, la capacidad de perdonar, el problema de la enfermedad y la muerte, la apertura a la trascendencia o la importancia de la familia para apoyarnos en los momentos difíciles y para disfrutar de las pequeñas alegrías de la vida. Su director, Paco Arango, cuenta la historia de Manolo, un hombre de mediana edad, padre de familia, que se encuentra en medio de una crisis familiar y una vida "apagada" por la rutina. Pero todo cambia cuando conoce a Antonio, un niño con cáncer, cuya alegría, fe y esperanza lo cambian profundamente y no solo a él, sino también a toda su familia. Todo ello en el marco de las celebraciones navideñas y con la ayuda de un "ángel" muy especial, una simpática "Lupita" interpretada por Rosa María Sardá.

4. Cuento de Navidad (2009)

Robert Zemeckis llevó la his-



toria del Scrooge a la animación 3D con la técnica de la captura del movimiento. Scrooge (Jim Carrey) es un hombre mezquino que no celebra nunca la fiesta de Navidad, pero esa noche recibe una visita muy especial, el espíritu de su antiguo socio Jacob Marley, que le cuenta que está condenado a llevar una pesada cadena que arrastrará toda la eternidad por su

avaricia e insolidaridad y a que a él le pasará lo mismo. Scrooge descubrirá quién es realmente cuando se le presentan tres espíritus de la Navidad: el espíritu de la Navidad pasada, el de la presente y el de la futura. Pero también descubrirá lo que es verdaderamente importante en la vida e intentará cambiar su destino, mostrando la alegría que da tener un corazón generoso. Una

película que ayudará niños y jóvenes a reflexionar sobre lo realmente importante en la vida: el amor, la familia y la amistad, así como el valor de la generosidad, el arrepentimiento y la conversión.

5. Millones (2004)

Una película especialmente recomendada para niños a partir de 9 años, dirigida por el británico Danny Boyle a modo de "fábula" moral en un ambiente navideño. La película cuenta la historia de Damian, un chico de ocho años que ha perdido a su madre y se acaba de mudar junto con su hermano Anthony y su padre a una nueva casa. Los hermanos se enfrentan a la muerte de su madre de una forma totalmente diferente. Anthony, el mayor, parece que lo lleva bien e incluso intenta "sacar provecho" de la situación. Damian la echa mucho de menos y tiene esperanza de que esté en el cielo, como una santa más, velando también por él. No sabemos si es o no realidad o su imaginación, pero se le aparecen algunos santos, como San José, Santa Clara, San Pedro, San Nicolás o los mártires de Uganda y a todos les pregunta si han visto a su madre. Ellos le van aconsejando y orientando en sus problemas y dificultades. Un día encuentra un maletín lleno de dinero, que le cae "del cielo" y, sin decirselo a su padre, decide ayudar a los demás, aunque su hermano prefiere gastarlo en cosas para ellos... Pero pronto descubre que el dinero en realidad ha sido robado y varios ladrones están en su búsqueda, por lo que la vida de su familia está en peligro. La película es muy interesante porque permite hablar de temas como la fe, los santos, la muerte, la avaricia o la generosidad.

Claves

Preparar y celebrar la Navidad en el Monasterio

Madre Rosario del Camino

Abadesa del Monasterio de San Pelayo



En el Monasterio nos preparamos para la Navidad saboreando el Misterio del Adviento. Nos dejamos guiar y acompañar por la Palabra de Dios y la Liturgia; escuchamos lo que Dios dice, compartimos y vibramos con lo que la Iglesia celebra en las parroquias, en toda la diócesis.

Todo cambia en Adviento. Los textos, los colores, las luces, la bendición y acción de gracias de la mesa... Todo nos dice que el Señor Jesús está de regreso, ¡que viene! y estamos atentas para tener la inmensa alegría de recibirle apenas

llegue y llame (Lc 12). La historia, que comenzó en la Creación, camina hacia un Encuentro.

Releemos las intensas y vitales, historias de los profetas que hicieron y hacen llegar a todos las promesas de Dios.

A partir del día 17 de diciembre, al atardecer, las antífonas de la O! anuncian que *al llegar la plenitud de los tiempos (Gal 4,4)* las promesas se cumplieron en el Nacimiento de Cristo. Cada día la entona una monja distinta. A partir de este día acompañamos a María que también *espera con inefable amor de Madre*. Mientras, preparamos un Belén para la Iglesia y para la sala de Comunidad, escribimos felicitaciones para nuestras familias y tantas personas a las que queremos, con quienes deseamos estar cer-

ca en estos días santos, es una forma de estar unos con otros, es un modo de encuentro y de oración que pasa de unas manos a otras manos a través de una tarjeta.

Nochebuena comienza pronto, a las 19:00 h con el anuncio solemne del Nacimiento de Cristo, la cena es sobria seguida de un silencio prolongado que se rompe en la iglesia con los cantos de la Vigilia desde las 23:00 h; mientras, van llegando todos lo que acuden a la Misa de Gallo de medianoche, que termina con la veneración de la imagen del Niño Jesús.

El día de Navidad es un día comunitario, estamos juntas casi en todo momento, o en la iglesia o en la sala de Comunidad, donde bendecimos el Nacimiento y cantamos villancicos, o en el comedor

“En el monasterio nos preparamos para la Navidad saboreando el Misterio del Adviento. Nos dejamos guiar y acompañar por la Palabra de Dios y la Liturgia; compartimos lo que la Iglesia celebra en toda la diócesis”

con la comida de fiesta. Es una forma de compartir la alegría y experimentar que el Niño que nace está presente en cada una de nosotras, y nos encontramos con Él cada vez que nos acercamos a nuestros hermanos y hermanas.

Los días siguientes tienen todos su carácter propio. La Iglesia celebra a San Esteban, el primer mártir de la Iglesia, después san Juan evangelista, luego los Santos Inocentes... El Niño viene rodeado de la vida real, donde es necesario hacer opciones, donde se nos invita a prestar atención, a profundizar en todo lo que ocurre, a darnos cuenta de lo que pasa...; el 1 de enero oramos especialmente por la paz, recibimos la bendición de la Eucaristía y también *Urbi et Orbi* del Papa desde Roma, como un signo de comunión con la Iglesia universal.

El silencio del Adviento se llena en Navidad de cantos, de fraternidad, de fiestas y gestos tradicionales que llegan a plenitud en la Epifanía: este Niño es de todos los pueblos.