

# ESTA HORA

Semanario de Información del Arzobispado de Oviedo • D.L.: O-388-65 • Directora: Ana Isabel Llamas Palacios • 16 de junio de 2016 • Núm. 1274



Estado actual del colegio Inmaculada Concepción, dirigido por los padres jesuitas, en Gijón.

## Iniciativa solidaria en el Santo Entierro

OVIEDO

■ La Archicofradía del Santo Entierro y Nuestra Señora de los Dolores ha puesto en marcha una iniciativa solidaria en el marco del Año de la Misericordia. Ayer por la tarde, tras la Eucaristía de las ocho, se procedió a la bendición de un mueble que quedará instalado junto al retablo de Nuestra Señora de los Dolores, en la iglesia de San Isidoro de Oviedo. Allí, quien lo desee, podrá depositar alimentos, que se llevarán regularmente a la Cocina Económica. De esta manera, en el Año de la Misericordia, se puede ejercitar la obra de misericordia corporal: “Dar de comer al hambriento”.

## 125 años dejando huella

El Arzobispo de Oviedo, Mons. Jesús Sanz, presidirá la eucaristía de clausura del 125 aniversario del colegio Inmaculada de Gijón, mañana viernes, a las 20 horas

GIJÓN

Finaliza el curso escolar, y con él, el colegio de la Inmaculada de Gijón, dirigido por los padres jesuitas,

pondrá punto y final a los festejos con los que ha celebrado durante todo este tiempo el 125 aniversario de su existencia.

Han sido meses de actividades

lúdicas, religiosas y culturales, con una gran proyección, y que finalizarán mañana viernes, con un acto de clausura y una eucaristía que estará presidida por el Ar-

zobispo de Oviedo, Mons. Jesús Sanz. Será a las ocho de la tarde, en la iglesia parroquial de la Inmaculada Concepción.

PÁGINA 2

## Conciertos en la Basílica

OVIEDO

■ La Schola Cantorum de la Basílica de San Juan el Real ha organizado un ciclo de conciertos que comenzaron ayer miércoles y que se prolongará, durante todos los días, hasta el viernes 24 de junio.

En esta iniciativa participarán diversos coros asturianos, de Oviedo, Gijón, Langreo y Nava. Todos ellos cantarán en la misa de las ocho de la tarde y al finalizar ésta, ofrecerán un concierto a los asistentes.

## Entrega de los premios del Certamen vocacional

El acto tendrá lugar este domingo, en el Seminario, al finalizar la Misa Joven

OVIEDO

Este próximo domingo, 19 de junio, tendrá lugar la entrega de premios del III Certamen de Redacción y Dibujo Vocacional, que este año tenía como tema el bautismo. En este concurso han par-

ticipado un total de 1.500 jóvenes de 15 centros de toda Asturias. En la categoría de Dibujo Vocacional de Primaria, ha resultado elegida con el primer premio Marta Codina, del colegio Virgen Reina de Gijón, y en Secundaria, Silvia García, del Colegio Dulce Nombre de



Niñas internas en la aldea de Jubaguda.

Jesús, de Oviedo. En la sección de Redacción, para Primaria, ha ganado el primer premio Pablo Sandoval, del Colegio Virgen Reina, y en la misma categoría, pero en

Secundaria, ha sido seleccionado Herminio Sánchez, del Colegio Patronato de San José, de Gijón. Los premios consisten en material escolar, libros e informática.

## El Vaticano lanza la app “Familia”

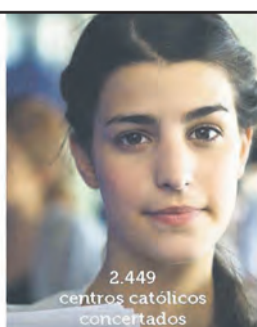
ROMA

■ El Pontificio Consejo para la Familia ha lanzado una nueva aplicación para dispositivos móviles denominada “Familia” que pone a disposición de los usuarios herramientas para seguir el magisterio de la Iglesia y al Papa Francisco. La aplicación es totalmente gratuita y está disponible en español con documentos y noticias en torno a la familia.



TU X ES  
MI FUERZA

9.000.000  
de eucaristías al año



TU X ES  
MI FORMACIÓN

2.449  
centros católicos  
concertados



TU X ES  
MI CONSUELO

85  
capellanías en  
centros penitenciarios

**PORQUE DETRÁS DE CADA X HAY UNA HISTORIA**

Marca la X a favor de la Iglesia en tu Declaración de la Renta



www.portantos.es

Mons. Jesús Sanz: “Ejercer un derecho. No pedir un privilegio”

PÁGINA 3



## Nuestro tiempo

# En el corazón de la ciudad de Gijón

A lo largo de sus 125 años de existencia, el colegio de la Inmaculada de Gijón ha albergado a generaciones de jóvenes, que se han educado en torno a la máxima “en todo amar y servir”

GIJÓN

Una labor que dio comienzo en 1890, tras la restauración de la Compañía de Jesús y su regreso a España. Los jesuitas habían estado en el colegio de San Matías, anexo a la iglesia de San Isidoro, de Oviedo, desde el siglo XVI. Esta presencia se eliminó con la supresión de la Compañía, y se restauró de nuevo en la ciudad en el siglo XIX. Sin embargo, a su regreso a Asturias, la Compañía no quiso limitarse a permanecer en Oviedo, sino que buscó también un proyecto en Gijón. Pero la llegada a esta ciudad no fue un camino de rosas, tal y como señala el actual director del colegio, el padre Alfredo Flórez sj. “Al principio hubo cierta oposición. La población era más pequeña y no había tantas parroquias como ahora. Algunos no vieron con buenos ojos que llegaran los jesuitas, ante las sospechas de que, con ellos, trajeran ideas liberales”.

**“El modelo educativo de los jesuitas era muy avanzado y estaba abierto a los avances científicos, a la innovación y a las nuevas pedagogías. Hoy, con cambios, sigue estando muy presente”**

A lo largo del siglo XX, la Compañía de Jesús fue expandiendo sus obras apostólicas en la ciudad. Se levantó la Basílica del Sagrado Corazón; más adelante, en los años 40, nació la Fundación Hogar de San José, dedicada a la atención de niños desfavorecidos y en la que hoy continúan al frente realizando una importante labor social, junto con la Fundación Revillagijedo y la parroquia del Natahoyo. La Universidad Laboral fue otro de los destinos de la ciudad que dirigieron durante años, y que, al igual que la Basílica, tuvieron que abandonar.

Desde los primeros años de vida del colegio de La Inmaculada, sus responsables desplegaron la estructura pedagógica propia de

la Compañía: “Era una educación definida a través de la *Ratio Studiorum*, con un modelo educativo que, con cambios, sigue estando muy presente en los colegios –señala el director–. Un modelo que tenía muy en cuenta, por ejemplo, los avances científicos. Todavía se encuentran en este colegio, por ejemplo, restos de colecciones de Ciencias Naturales, de Geología, con aves disecadas, algo impresionante. Luego, está la biblioteca, tan importante y completa, que antiguamente era la única manera de acceder a la cultura, además de la formación del maestro. El cine, por ejemplo, fue otra de las novedades que introdujeron los jesuitas en sus colegios para ofrecer, no sólo a los alumnos, sino también a los padres de familia, la oportunidad de disfrutar del séptimo arte. En aquella época, suponía una auténtica novedad. Era, en resumen, una educación muy avanzada que se abría a las ciencias, a la innovación, y a las nuevas pedagogías”.

El colegio ofreció, además, durante muchos años la posibilidad del internado. Alrededor de 200 niños, llegados de otros puntos de Asturias y de provincias limítrofes, convivían entre los muros del colegio con los alumnos en régimen externo. Era una comunidad “llena de vida”, tal y como la define su actual director, que “creaba una interacción y una cercanía entre alumnos y profesores que dejaba huella en todos los que venían al colegio”.

Un colegio por el que pasaron personalidades como Pérez de Ayala, los hermanos Botín, que vivían en el internado ya que procedían de Santander, y todos aquellos padres de familia que querían procurar a sus hijos una buena base para posteriormente acceder a los estudios universitarios.

Esta labor se vio interrumpida en el período de la segunda República y la Guerra Civil española. El edificio fue hospital, colegio público, y durante la guerra cuartel, siendo finalmente destruido. “Como condición –señala el director– para entrar de nuevo en el colegio, al finalizar la guerra, se nos indicó que teníamos que cuidar y mantener la memoria de este enfrentamiento, siendo, así, testigos de la historia. Por eso, tenemos en la entrada el monumento de los caídos en el conflicto, y de esta manera formamos, no



Sobre estas líneas, el actual director del centro, el jesuita Alfredo Flórez. Debajo, diferentes momentos del colegio y los alumnos a lo largo de su historia.



sólo parte de la memoria educativa y religiosa de la ciudad, sino también de la historia de Gijón, porque aquí se vivió un capítulo importante de la misma”.

Han sido 125 años de una educación que, como definió el que fuera Prepósito General de la Compañía, el padre Kolvenbach, responde a la pedagogía ignaciana de “en todo amar y servir”. “El alumno que sale de la Compañía de Jesús, además de ser una persona prepara académicamente para poder estudiar en la Universidad, es una persona comprometida con el mundo, sensible y solidaria, que busca la justicia y el bien común, que son valores que, junto con la capacidad crítica y de discernimiento, van dejando huella en los alumnos que salen de nuestros centros”, destaca el director de la Inmaculada de Gijón.

**“El alumno que sale de la Compañía de Jesús, además de ser una persona preparada académicamente, es una persona comprometida con el mundo, sensible y solidaria”**

Esta actitud se trabaja en las clases a través de los compromisos solidarios. En Bachillerato, los alumnos realizan un servicio de voluntariado, en colaboración con ONG e instituciones de Gijón y de fuera de la ciudad donde fomentan la sensibilidad hacia las personas más necesitadas. Supone un “toque de realismo” ante la formación religiosa y cívica que se imparte en las aulas –explica el padre Alfredo–. “Tratamos de que no tengan sólo conocimientos abstractos, y que estas actividades redunden en la aportación al bien común de la sociedad”, señala. Y es que la formación en los centros de jesuitas, como afirman sus antiguos alumnos, a lo largo y ancho del mundo, “imprime carácter”. Por eso es frecuente que las asociaciones de antiguos alumnos de los colegios de la Compañía permanezcan activas a lo largo de los años, perpetuando así ese ideal común. “El colegio de la Inmaculada se encuentra no sólo en el corazón de la ciudad, sino también en el corazón físico de mucha gente”, señala Alfredo Flórez. “Es sorprendente la cantidad de gente que está vinculada a este centro. Que quede esa huella, y que eso influya en la forma de ser de la gente, más sensibles y más conscientes de las necesidades de los demás, es una realidad que a mí me ha impresionado”.



## Nuestra Iglesia



### “Que la lucha para erradicar el hambre nos deje dormir y nos haga soñar”

ROMA

El pasado lunes, el Papa Francisco visitó la sede del Programa Mundial de Alimentos, que se encuentra en Roma. En su discurso, afirmó que “La Iglesia Católica, fiel a su misión, quiere trabajar mancomunadamente con todas las iniciativas que luchan por salvaguardar la dignidad de las personas, especialmente de aquellas en las que están vulnerados sus derechos. Para hacer realidad esta urgente prioridad de *hambre cero*, les aseguro todo nuestro apoyo y respaldo a fin de favorecer todos los esfuerzos encaminados.

*Tuve hambre y me diste de comer, tuve sed y me diste de beber.* En estas palabras se halla una de las máximas del cristianismo. Una expresión que, más allá de los credos y las convicciones, podría ser ofrecida como regla de oro para nuestros pueblos. Un pueblo se juega su futuro en la capacidad que tenga para asumir el hambre y la sed de sus hermanos. Y así como un pueblo, así también la humanidad. En esta capacidad de socorrer al hambriento y al sediento podemos medir el pulso de nuestra humanidad. Por eso, deseo que la lucha para erradicar el hambre

y la sed de nuestros hermanos y con nuestros hermanos siga interpeándonos, que no nos deje dormir y nos haga soñar, las dos cosas”.

Al día siguiente, en la misa matutina en casa Santa Marta, el Papa recordó la importancia de “rezar por aquellos que no nos quieren”: “Que el Señor nos de la gracia, sólo ésta: rezar por los enemigos; rezar por aquellos que no nos quieren; rezar por aquellos que nos hacen el mal”. Y cada uno de nosotros sabe el nombre y el apellido: rezo por esto, por esto... Yo les aseguro que esta oración hará dos cosas: a él lo hará mejorar, porque la oración es potente, y a nosotros nos hará más hijos del Padre”.

Finalmente, ayer miércoles, en su Audiencia general, recalcó que “la indiferencia y la hostilidad causan ceguera y sordera, que impiden percibir las necesidades de los hermanos. (...) El paso del Señor es un encuentro de misericordia que une a todos alrededor de Él para permitir reconocer quien tiene necesidad de ayuda. También en nuestra vida Jesús pasa; y cuando pasa y yo me doy cuenta, es una invitación a acercarme a Él, a ser más bueno, a ser mejor cristiano”.

## Paz y bien

Carta semanal del Arzobispo de Oviedo

Jesús Sanz Montes OFM



## Ejercer un derecho. No pedir un privilegio

La formación cristiana en la escuela es un derecho de padres y alumnos. No es un privilegio o una concesión que las autoridades nos hacen, aunque tantas veces lo presenten así personas o grupos sociales con indudable insidia. Ese derecho está expresamente reconocido y garantizado en Declaraciones y Pactos internacionales, en la Constitución Española y en el Acuerdo entre la Santa Sede y el Estado Español. Por eso mismo, desde hace años, trabajamos para que la enseñanza religiosa escolar tenga la consideración jurídica y el trato académico, la estima familiar y la consideración social que merece por su importante aportación al pleno desarrollo de la personalidad humana.

La clase de Religión Católica busca respuestas a las grandes preguntas que todos nos hacemos, y aporta razones para amar, para creer y esperar. Se integra armónicamente en el conjunto de conocimientos y convicciones que concurren en el proceso educativo del alumno. Facilita el diálogo de la fe con la cultura, y esto ayuda a comprender las manifestaciones artísticas y culturales de nuestro pueblo, del mundo en que vivimos. Se conocen mejor otras religiones y culturas, aprendiendo a convivir. Descubre los fundamentos de la dignidad de la persona humana, ofrece un estilo de vida individual y social, suscita la conciencia de los propios derechos y de los correlativos deberes, impulsa hacia la generosidad y contribuye de este modo a la formación integral

**Es un derecho beneficioso, que permite que nuestras generaciones más jóvenes crezcan mejor formadas, sin censuras ni ignorancias que harían de menos su bagaje cultural. El factor religioso, incluso desde el punto de vista cultural, supone el asomo a una serie de valores altamente humanizadores**

de la persona.

No es una catequesis en la escuela, que para eso ya está y debe estar la parroquia. Sino que se trata de una verdadera dimensión educativa, un factor que se necesita para poder comprender culturalmente ese dato que llamamos religión. Desde siempre el hombre ha ido percibiendo y describiendo a su manera la relación con el Misterio, la relación con Dios. Así, desde la época de las cavernas más ancestrales hasta el hombre de la tecnología más espacial, todos han sabido generar una expresión cultural respecto de ese Misterio que llamamos Dios. En nuestra historia hispánica y europea, esta relación con Dios

ha tenido un punto de encuentro totalmente particular con el Cristianismo. Aunque no todos sean practicantes, sí que todos son culturalmente cristianos. Ignorar este factor significaría no entender, por desidia o por desdén, algo que nos constituye como pueblo y como civilización. La cultura que ha generado el Cristianismo, el derecho, las iniciativas sociales, las páginas de heroico testimonio y santidad, la literatura, la música, la escultura, la pintura, la arquitectura, todo quedaría relegado a una torpe censura en aras de un inculco prejuicio y de una ignorante ideología.

No es por eso un privilegio el que reclamamos, sino un derecho beneficioso, que permite que nuestras generaciones más jóvenes crezcan mejor formadas, sin censuras ni ignorancias que harían de menos su bagaje cultural. El factor religioso incluso desde el punto de vista cultural, supone el asomo a una serie de valores altamente humanizadores que permiten que las personas sepan que existe la excelencia del bien, de la paz, de la solidaridad, de la verdad, y de la apertura a Dios, cuya grandeza ni nos humilla ni nos enajena. Es un Dios amigo que no nos enemista con los demás, si es el Dios verdadero. Apuntar o apuntarse a la religión Católica en la escuela, es una manera de cultivar una visión del mundo, tener un juicio sereno sobre las cosas, e ir asimilando la sabiduría bella y bondadosa que la cultura cristiana ha sido capaz de generar.

## Cultura cristiana

### Cine con valores

### “Si Dios quiere”. Susana García Muñiz

Esta semana se estrena la última comedia italiana dirigida por Edoardo Galeone, que ha entusiasmado al público y a la crítica con su película, convirtiéndose en una de las películas más taquilleras del 2015 en Italia. Y es que es una entretenida y desternillante película que tiene como protagonista a Tommaso, un egocéntrico médico cardiólogo, cascarrabias y gruñón, que ha proyectado todas sus expectativas en su hijo Andrea, que está estudiando medicina y parece que sigue los pasos de su padre.

Su vida da un giro radical cuando Andrea reúne a toda la familia para anunciar que deja la carrera de medicina para ir al seminario, ya que quiere ser sacerdote. “¿Un hijo cura?” ¡Sería como ser un deshollinador o un gaitero! ¡Yo no quiero un hijo gaitero!”, protesta. Tommaso descubre que en la vocación de su hijo ha tenido una influencia esencial el padre Pietro y cree que es un farsante que le ha lavado la cabeza. A partir de ahí Tommaso trata de desenmascarar al carismático sacerdote padre

Pietro, pero pronto se da cuenta de que don Pietro es un cura caritativo, amable y servicial, muy querido en su parroquia y con el que es muy difícil no conectar. Todo un ejemplo de sacerdote que arrastra a los demás e incluso el propio Tommaso empieza a cambiar y a ver el mundo de otra forma.

Esta película estará presente en la XIII Semana de Cine Espiritual ya que tiene temas muy interesantes para trabajar con los jóvenes, en la parroquia y también en fa-



milia como por ejemplo la vocación, la búsqueda de sentido, las consecuencias negativas de proyectar sobre los hijos los proyectos vitales que hemos aplazado o no hemos podido conseguir, la renuncia a nuestras propias ilusiones y proyectos con el paso del tiempo, el “acomodamiento” a la rutina del día a día, la voluntad de Dios, la búsqueda de sentido y de la felicidad, la fe, los prejuicios, el sentimiento antirreligioso, la intolerancia o el mal llamado “enfrentamiento” entre la ciencia y la fe.

## Caminos de Iglesia

## La persona, en el centro

El Informe Foessa acaba de revelar que en Asturias aumenta la desigualdad, el riesgo de pobreza y el desempleo. Cáritas Española vuelve a recordar sus diez propuestas políticas ante las elecciones

OVIEDO

En el contexto de las últimas elecciones generales del pasado 20 de diciembre, Cáritas española lanzó una serie de propuestas para animar a la sociedad y a la clase política a situar a la persona en el centro de todo y garantizar así sus derechos y su dignidad. Era una propuesta que surgía inspirada, por un lado, en la llamada que había hecho el Papa Francisco a la XX Asamblea General de Cáritas Internationalis, celebrada en Roma en mayo de 2015, al animarles a formar parte de “una Iglesia accidentada, herida y manchada por salir a la calle, antes que una Iglesia enferma por el encierro y la comodidad de aferrarse a las propias inseguridades”. Al mismo tiempo, la instrucción pastoral de la Conferencia Episcopal Española “La Iglesia, servidora de los pobres” supuso también otro aldabonazo. En él, los obispos apostaban por cinco principios sociales a tener en cuenta en la sociedad: el destino universal de los bienes, la solidaridad y la defensa de los derechos humanos, el bien común, la subsidiariedad y el derecho a tener un trabajo digno y estable.

Basándose en todo ello, Cáritas elaboró un documento con diez propuestas en las que reclamaba reformas concretas en aquellas políticas que más tienen que ver con el acceso de las personas empobrecidas a los derechos humanos, como son la protección social, la salud, la vivienda, el em-

Cartel que resume las diez propuestas de Cáritas Española ante las elecciones.

**“El objetivo es que, en el marco de una sociedad libre, abierta y democrática, se incorpore al debate político una mirada y una sensibilidad hacia la precariedad, la defensa de los más pobres y la alerta sobre el mal moral que supone la corrupción”**

pleo digno o la cooperación al desarrollo. Todo ello, con el objetivo de que, en el marco de una sociedad libre, abierta y democrática, se incorpore al debate político una mirada y una sensibilidad hacia las periferias de la precariedad, la defensa de los más pobres, la alerta sobre el mal moral que supone la corrupción y una llamada

urgente a recuperar una economía basada en la ética y el bien común. Al tiempo que esta institución de la Iglesia católica recuerda y actualiza este decálogo –igualmente válido ante las próximas elecciones del día 26–, el último Informe anual de Foessa, en sus conclusiones, recoge datos que constatan que la salida de la crisis no está

siendo igual para todo el mundo, y en concreto, alarma sobre los datos del Principado de Asturias donde aumenta la desigualdad, el riesgo de pobreza y el desempleo. Una conclusión que ha hecho público este informe y que desde Cáritas diocesana, en boca de su Secretaria general, M.<sup>a</sup> Luz Baeza, valoran como “muy acertado,

porque somos testigos de ello, en nuestra labor habitual”. Y es que, para la Secretaria general de Cáritas estamos viviendo “en la España de las dos velocidades: por un lado, la mejora en algunos aspectos económicos, del que se benefician algunas personas, mientras que para otras, que son con las que nosotros trabajamos, vemos que siguen estando o están en peor situación y con peores oportunidades”. Dos velocidades que han provocado que se abra aún más la brecha de la desigualdad, al tiempo que las rentas medias se han reducido.

En ese sentido, desde Cáritas diocesana se recuerda que “Las pobrezas y las necesidades siguen siendo parecidas, pero en lo que se ha notado un retroceso es en el tema del empleo digno, y dentro de ello, nos estamos encontrando con que es cierto que hay personas que acceden al mercado laboral, pero a puestos de trabajo que no cubren las necesidades básicas de las personas”.

“Estas diez propuestas –señala la Secretaria general de Cáritas Asturias–, se han hecho a nivel nacional, y son importantes para que los políticos pongan el punto de mira en las personas que lo están pasando mal, porque una recuperación económica, si no va acompañada de políticas sociales que redistribuyan la riqueza, puede llevarnos a una España donde los que están bien, estén mejor, pero los que están mal, se mantengan en situaciones de exclusión que se hagan crónicas”.

## Claves

## Fin de curso, también para los profesores

**Francisco Javier García Alonso**  
Catedrático de Química Inorgánica



La Asociación de Profesores Universitarios Santa Catalina coincide con lo que dijo en Oviedo el Cardenal Müller, que el sustento moral e intelectual de nuestros contemporáneos ha perdido consistencia, se ha vuelto líquido. También coincide con la afirmación del Cardenal Sarah de que el hombre occidental vive sin Dios y, por tanto, ha soterrado el bien, la belleza, el amor y la verdad.

Por eso, nos esforzamos en

nuestras conferencias en abordar temas actuales, desde una perspectiva racional y académica. Para ello, contamos con la colaboración del Club de Prensa de La Nueva España y del Colegio de Médicos.

Inauguró el ciclo de conferencias de este año el profesor M. Bousoño el 7 de octubre de 2015, disertando sobre “Neurobiología de la espiritualidad”, donde afirmó que existe un “cierto circuito cerebral, muy complejo, que se activa cuando rezamos o meditamos”, añadiendo que la espiritualidad es beneficiosa para las personas. Fue presentado por la doctora P. Saiz. La segunda charla, presidida por

nuestro Arzobispo, corrió a cargo de la siria cristiana M. Alfarah. En ella nos expuso la realidad de su país, muy alejada de lo que cuentan los medios de comunicación. Allí los cristianos, martirizados por el islamismo radical, no desean abandonar su patria y esperan nuestra ayuda material y nuestras oraciones. Fue presentada por el Rvdo. Julián Herrojo, párroco del Cristo de las Cadenas. Posteriormente, el doctor F. Mexía, nos habló sobre el “Panorama de la Educación Secundaria”, el 6 de mayo de 2016. Nos vino a decir que, desgraciadamente, ésta es penosa y lamentable, analizando las posibles causas con datos y

**La Asociación Santa Catalina de Profesores coincidimos con lo que dijo en Oviedo el Cardenal Müller: “el sustento moral e intelectual de nuestros contemporáneos ha perdido consistencia, se ha vuelto líquido”**

cifras oficiales y terminó su intervención aventurando algunas soluciones. Finalmente, el profesor M. Alfonso el 7 de junio de 2015, disertó sobre el apasionante tema “¿Es compatible la ciencia con un Dios Providente?”. Sus principales conclusiones fueron que la acción de Dios es casi siempre indistinguible de la casualidad, que no es posible demostrar científicamente la existencia de Dios (aunque sí hay indicios) y que la Providencia de Dios puede actuar en el mundo a través del determinismo caótico en el macrocosmos, del indeterminismo cuántico en el microcosmos y, sobre todo, de la libertad humana.