

ESTA HORA

Semanario de Información del Arzobispado de Oviedo • D.L.: O-388-65 • Directora: Ana Isabel Llamas Palacios • 24 de septiembre de 2015 • Núm. 1236



Un momento de la rueda de prensa, el pasado mes de mayo, de la Plataforma asturiana Religión en la escuela.

Nueva web para Misa Joven

OVIEDO

■ Misa Joven Asturias (www.misajovenasturias.com) tiene ya nueva página web, con nuevos servicios y entre otras novedades, la posibilidad de suscribirse a una lista de correo para recibir cada mes actualizaciones y noticias de interés. Además, en la nueva página, enlazada, entre otras,



a las redes sociales de Pastoral Vocacional y Pastoral Juvenil, es posible escuchar algunas de las canciones que han ido sonando en los últimos encuentros, una herramienta especialmente útil para acercar los nuevos sonidos a otros grupos de jóvenes.

La asignatura de Religión, a examen

La Plataforma asturiana Religión en la Escuela denuncia que se pretende acabar con la asignatura atacando al profesorado

OVIEDO

Mañana viernes está previsto que el Partido Popular en Asturias presente una proposición no de

ley sobre la asignatura de Religión, recogiendo la irregularidad que se comete en Bachillerato, donde se recorta en un 50% la carga horaria, y la situación de desamparo en

la que queda el profesorado de Religión. Un profesorado que, por su parte, lleva meses trabajando para dar a conocer ante la opinión pública el trato discriminatorio que

ha recibido la asignatura, elegida por más del 60% de los padres asturianos y que podría desaparecer de seguir adelante la aplicación de la LOMCE. PÁGINA 2

Inaugurado, en el Seminario, el Curso 2015-2016

“La participación de las mujeres en la vida de la Iglesia”, la lección inaugural de este año

OVIEDO

El Seminario de Oviedo acogió, el pasado martes, la inauguración del Curso Académico 2015-2016. Lo hizo, en primer lugar, con la celebración de la Eucaristía, presidida por el Arzobispo de Oviedo, Mons. Jesús Sanz, quien, en su homilía, pidió el “don de la sabiduría

de los santos”, “para poder salir luego a la plaza pública por donde la vida pasa con nuestros hermanos de la generación a la que pertenecemos, y acertar a contarles desde la vocación que hemos recibido en la Iglesia las maravillas de Dios”.

A continuación, tuvo lugar en el Aula Magna un acto académico



Inauguración del curso académico en el Seminario, el pasado martes.

en el que Juan José Llamedo, director del Instituto San Melchor de Quirós, pronunció la lección

inaugural “Imagen y semejanza de Dios: la participación de las mujeres en la vida de la Iglesia”.

Desde Villabona, a Covadonga

OVIEDO

■ La Hermandad de Jesús Cautivo organiza, este sábado 26 de septiembre, su XI marcha a Covadonga, en la que, además de los hermanos cofrades, participarán funcionarios e internos del Centro penitenciario de Villabona. La marcha dará comienzo a las 11 de la mañana en Corao (Cangas de Onís) y está previsto llegar a las 13 h. al Santuario, donde tendrá lugar una ofrenda floral a la Virgen en la Santa Cueva. El lema de este año es “Madre de misericordia”, en referencia al próximo Año de la Misericordia convocado por el Papa Francisco.

DOMUND

18 de OCTUBRE

OBRAS MISIONALES PONTIFICIAS

MISIONEROS de la misericordia

Colabora con la misiones ingresando tu donativo en

Banco Popular Español

0075/0204/95/0600060866

Mons. Jesús Sanz:
“No cansarse de estar siempre comenzando”

PÁGINA 3

Juan Ramón Muñiz:
“El seminario de Arqueología cristiana”

PÁGINA 4

Nuestro tiempo

Una asignatura “herida de muerte”

Desde la Plataforma asturiana Religión en la Escuela denuncian que intentan acabar con la asignatura atacando a los profesores

OVIEDO

No tenían ningún máster ni curso de reciclaje sobre comunicación de crisis, pero lo cierto es que, en un momento determinado, los portavoces de la Plataforma asturiana Religión en la Escuela, decidieron tomar la delantera, ponerse manos a la obra y dar a conocer una situación que reconocían especialmente grave e injusta para ellos. La situación de los profesores de Religión vive en un constante cambio, siempre para peor, desde que se traspasaran las competencias a las Comunidades Autónomas en el año 1999, pero la aplicación de la LOMCE en Asturias daba una vuelta de tuerca más, reduciendo su carga lectiva hasta en un 50%, como sucede en Bachillerato, en un 33% en Primaria y en un 20% en Secundaria, obligando a despedir a varios profesores, y enviando a media jornada a trabajadores de más de cincuenta años, con décadas de experiencia. Cuando, además, fueron conscientes de que Asturias era la cabecera de esta problemática en toda España, decidieron actuar.

La primera rueda de prensa que ofrecieron para dar a conocer su planteamiento ante los medios de comunicación, tras la aplicación de la LOMCE, consiguió un efecto inesperado. En contra de todo pronóstico, una amplia representación del panorama mediático asturiano se presentó en el local para cubrir la noticia, pudiendo ellos explicar su visión de la realidad. Aquello fue el comienzo de una serie de movimientos, entre comparecencias ante los medios, notas de prensa y entrevistas con todos los grupos políticos, que ha dado como resultado que los profesores de Religión y su compleja situación actual sea conocida por la opinión pública, y hayan teni-

do la visibilidad por la que tanto tiempo han esperado.

No ha sido una situación fácil, sin embargo. Ellos mismos reconocen que, pese a los esfuerzos, la decisión de la Consejería sigue adelante, ya han sido despedidos una serie de profesores y una gran cantidad de ellos han visto su nómina reducida a la mitad a partir de este mes de septiembre, de modo que “los ánimos comienzan a desinflarse, especialmente entre los profesores de Primaria, que después de décadas de trabajo se han encontrado con tantas complicaciones”, afirma Miguel González, profesor de Religión en el IES número 1 de Gijón, y uno de los portavoces de la Plataforma. El planteamiento que se hacen es que la LOMCE, una ley aparentemente

“La LOMCE parecía una ley respetuosa con la asignatura, pero llevaba dentro un veneno que la hará desaparecer de los institutos”

te “protectora” de la asignatura de Religión, al darle carácter evaluable, lleva “detrás el veneno”, dicen, y ese veneno es “la eliminación de la asignatura, porque la falta de presencia en los centros acabará con ella”. Religión en la escuela está “herida de muerte”, describen desde la Plataforma, y su objetivo, ahora, es “acabar con el profesorado”, opinan. “Tenemos el profesorado mejor preparado de España. Licenciados, reciclados, con experiencia, y toda esa gente va a te-



Una de las ruedas de prensa de la Plataforma asturiana Religión en la Escuela; a la izquierda, manifestación, en Oviedo, el pasado 25 de junio.

ner que ir a buscarse la vida a otro sitio. Y no cabe duda, además, de que si el trabajo es precario, el trabajador será precario también”, afirma Miguel González.

A pesar de esta valoración, las entrevistas con los grupos políticos fueron muy positivas. “Todos mostraron una sensibilidad hacia la situación que está padeciendo el profesor de Religión, incluso aquellos grupos, como IU, que no están a favor de la asignatura en la escuela”, afirman desde la Plataforma. Cumpliendo el compromiso que adquirieron con los profesores, IU y PP plantearon, la semana pasada, sendas preguntas al nuevo Consejero de Educación, Genaro Alonso, sobre el profesorado de Religión, aunque “obviamente la respuesta ha sido la de siempre hasta ahora con el Gobierno del Principado”, una postura, replican los profesores, que incumple los Acuerdos Iglesia Estado, y que no respeta el derecho de los padres a elegir la educación que quieren para sus hijos.

Para la Plataforma asturiana Religión en la Escuela, en el Gobierno asturiano se ha “utilizado al profesor de Religión y se han aplicado unos criterios con él que no se aplicarían con ningún otro miembro de la Administración”. “Hay profesores –explican–, con la misma situación que nosotros: sin examen de ingreso, sin oposición, y con privilegios que nosotros no tenemos. Profesores de otras religiones, dando clase en los colegios, con menos alumnos que el de Religión y que, en comparación, cuenta con mejores criterios a

El Observatorio para la asignatura de Religión en Asturias

la hora de confeccionar su horario, y jornada completa, mientras que el de Religión, con más alumnos, se queda a media jornada”. Son situaciones injustas que los profesores de Religión están acostumbrados a vivir día tras día, y por ello, han decidido crear un “Observatorio para la asignatura de Religión en Asturias”, don-

de padres, alumnos y profesores pueden denunciar abusos de los que son testigos, que después se recogerán en informes que se harán públicos. “El profesor de Religión no tiene un convenio –reconocen desde la Plataforma– con lo cual parece que no tiene derechos y por eso, todo trato vejatorio y discriminatorio no tiene

defensa para nosotros”. “Son muchos los padres –afirman– que nos están llamando para decirnos que sus hijos no pueden elegir, aunque quieran, la asignatura de Religión en Bachillerato, tal y como se ha configurado el peso de las asignaturas”.

Un peso que desde la Plataforma se considera injusto, y más cuando, siendo una asignatura fundamental, se encuentra equiparada a las asignaturas de libre elección, con dos, y hasta tres veces menos horas que las específicas, bloque en el que la LOMCE la sitúa.

Nuestra Iglesia



“El lugar privilegiado del sacerdote: el confesionario”

ROMA

El Papa Francisco se encuentra inmerso, desde el martes, en un viaje por Estados Unidos, donde participará, este fin de semana, en el Encuentro Mundial de las Familias en Filadelfia, entre otros actos importantes que han tenido lugar ya, como la canonización, ayer miércoles, de fray Junípero Serra, en la basílica de la Inmaculada Concepción (Washington) considerado el templo católico más grande de Estados Unidos.

Pero este viaje apostólico, el décimo que realiza el Papa Francisco y el más largo de los vividos hasta ahora, comenzó el domingo en Cuba. Allí, pudo celebrar con jóvenes, religiosos y miles de fieles, en La Habana, la ciudad de Holguín o el Santuario de la Virgen del Cobre. Al dirigirse a los jóvenes, el Papa quiso recordarles la importancia de “soñar”, pues “un joven que no es capaz de soñar está cerrado en sí mismo”. Y animó también a tener los “corazones abiertos, mentes abiertas. Si piensas distinto que yo, ¿por qué no vamos a hablar? ¿Por qué siempre nos tiramos la piedra sobre aquello que nos separa, sobre aquello en lo que somos distintos? ¿Por qué no nos damos la mano en aquello que tenemos en común?”

Animarnos a hablar de lo que tenemos en común. Y después podemos hablar de las cosas que tenemos diferentes o que pensamos. Pero digo hablar. No digo pelearnos. No digo encerrarnos”, avisó, pues “hoy día vemos que el mundo se está destruyendo por la guerra. Porque son incapaces de sentarse y hablar”.

En su encuentro con los religiosos el Papa quiso recordar y agradecer a esas religiosas que “*queman* su vida acariciando material de descarte, acariciando a quienes el mundo desprecia, a quienes el mundo prefiere que no estén, a quienes el mundo hoy día, con métodos de análisis nuevos que hay, cuando se prevé que puede venir con una enfermedad degenerativa, se propone mandarlo de vuelta, antes de que nazca”, porque “ahí resplandece la opción por Jesús”. De la misma manera, recordó a los sacerdotes que “un lugar privilegiado para ellos, donde aparece ese último, ese mínimo, el más pequeño, es el confesionario”. “Y ahí, cuando ese hombre, o esa mujer, te muestra su miseria, por favor, no lo retes, no lo arrestes, no lo castigues. Si no tienes pecado, tirale la primera piedra, pero solamente con esa condición. Si no, piensa en tus pecados. Y piensa que tú puedes ser esa persona”

Paz y bien

Carta semanal del Arzobispo de Oviedo

Jesús Sanz Montes OFM



No cansarse de estar siempre comenzando

Ayer entró oficialmente el otoño alfombrando nuestro suelo de nostalgia, mientras otras hojas no dejan de caer con el paso del tiempo en esta vida que no tiene botón de pausa. En este aire mágico tan propio de estos días del final de septiembre, se ven nuestras calles surcadas de niños y jóvenes que acuden a sus primeros días del curso escolar. Me enternece ver a los más pequeños a esas horas mañaneras cuando me cruzo con ellos. Van con los ojitos semiabiertos, el pelo rebelde sin acabar de peinar, mientras de un brazo tira su madre o su padre y ellos con el otro tratan de arrastrar su mochila o su *maletina* de ruedas. Parece que van de viaje y es lo que hacen en realidad: rumbo a cosas por aprender con números y letras, a paisajes vírgenes en la geografía inédita, los entresijos de las ciencias sociales, los idiomas y las lenguas, algún ejercicio físico con chándal y la religión que también se les explica en clase. Todo un mundo que poco a poco surcan como quien es viajero aventurero de tantas cosas hermosas que nadie debería manchar ni usar para luego tirar indebidamente.

También en nuestro Seminario hemos comenzado las clases y anteayer tuvimos la apertura de curso. No actualizamos sin más las cifras de los dos años que ven empezar y terminar este curso académico, 2015-2016, como en años anteriores poníamos los números que correspondían. Más bien hemos de decir que todo comienzo no es la repetición cansina de algo ya sabido que hace tiempo dejó de conmovernos. ¿Qué es lo novedoso? ¿Quizás lo que por prime-

“La novedad no es simplemente lo que por primera vez se oye o se descubre, sino lo que tantas veces visto y oído, resulta ser más verdad cada día. Dicho de otra manera, lo que se presta a ser reentrenado aún en medio de lo sabido y trillado, pero que se puede volver a abrazar, volver a contemplar desde la ilusión ilusionada y no ilusa”

ra vez se ve o se oye? Si así fuera, nuestro horizonte cultural de algo tan hermoso como la academia de la vida, se ceñiría al vaivén de un trasiego dictado por el último sobresalto, el último desafío, el último desconcierto... llegando casi siempre tarde donde nunca pasa nada.

No, la novedad no es simplemente lo que por primera vez se oye o se descubre, sino lo que tantas veces visto y oído, resulta ser más verdad cada día. Dicho de otra manera, lo que se presta a ser reentrenado aún en medio

de lo sabido y trillado, pero que se puede volver a abrazar, volver a contemplar desde la ilusión ilusionada y no ilusa, como gustaba decir Julián Marías. Esta novedad que arrima algo más verdadero en el modo de mirar es lo que en pedimos al Espíritu Santo al comenzar el curso.

Se ajustan los calendarios escolares, se remozan los departamentos y se ponen a punto sus profesores, se acoge al alumnado nuevo con el recuerdo vivo de aquellos que despedimos hace sólo dos o tres meses. Así iremos desentrañando con la ciencia y la conciencia tantos factores que entran en danza entre las preguntas que nos anidan y lo que nos acerca las respuestas. En medio de este comienzo, pedimos con audacia creyente que el Espíritu Santo haga nueva nuestra mirada y nuestra entraña. Es ese viento que tiene la dulzura de la brisa sin devastar nuestra esperanza, esa llama que alumbra sin deslumbrar capaz de encender un fuego hermano que cálido calienta sin destruir jamás. ¡Ven Espíritu de Dios, danos el don de la sabiduría, el temple de la prudencia, la virtud de la paciencia, el acierto del buen consejo, y el gozo de la alegría!

Todo esto es aplicable no sólo a nuestros pequeños y jóvenes, a nuestros seminaristas, sino a todo comienzo que tiene en estos días su puesta a punto como quien se descubre de tantos modos en un punto de partida. Hemos de abrir los ojos y el corazón ante Dios que anda entre los pucheros de la vida: Él no aburre a nadie jamás si te dejas asombrar por quien es siempre sorprendente.

Cultura cristiana

Música

Himno de misiones de Schoenstatt. Sonia Gutiérrez

Septiembre, mes en que muchos de nosotros pasamos por la cueva de la Santina a hacerle una visita. Retomamos las clases, el trabajo, las actividades pastorales. Qué mejor que iniciar el curso de la mano de nuestra madre. Aunque siempre la llevo presente, este año en la Vigilia de jóvenes en Covadonga, la noche del 7 de septiembre, me he parado frente a ella, he cerrado los ojos y le he pedido que me guíe y acompañe

en este nuevo curso que se presenta ante mí. Me he aferrado a de su mano y a su amor maternal, para ser capaz de hacer frente a las dificultades, para ser instrumentalmente del amor de Cristo en el mundo y dar Vida en abundancia, rebosando valor y alegría. Hay una canción que me eleva, que me mantiene en pie, que me dice una y otra vez: lucha, persiste, confía, ten fuerza. Himno de misiones de Schoenstatt del 2004. Este canto

se compuso por dos chicas para el encuentro de jóvenes de Schoenstatt como respuesta a la llamada que hizo el Papa Juan Pablo II: “si sois lo que tenéis que ser, encenderéis el mundo”. El movimiento que fundó el padre Jose Kentenich junto a un grupo de seminaristas en 1914 casi con el inicio de la Primera Guerra Mundial, tiene un claro perfil mariano, basado en la alianza de Amor que hicieron el padre y los seminaristas hacia



la Virgen María. Una alianza que consiste en ofrecer a María su vida de oración, sus malos y buenos momentos. La Virgen lo transforma todo en gracias para los que a ella acudan. De la mano de la Santina y siendo fieles a lo que Dios pide de cada uno de nosotros, seremos capaces de construir su Reino “como hermanos escogidos para la misión”. La canción puede encontrarse en www.schoenstattmedia.cl/cancionero.html

Testigos | Miguel Dongil. Investigador del Departamento de Historia en la Universidad de Oviedo

La herencia de los religiosos en Asturias

“El papel de las Órdenes religiosas en la cultura y la educación en Asturias en la Edad Moderna” es el título de la conferencia que pronunciará este joven investigador, el próximo miércoles, día 30, a las 19,30 h. en el salón de actos del Ateneo Jovellanos

GIJÓN

Su línea principal de investigación son las órdenes religiosas en Asturias, concretamente entre los siglos XVI al XIX. ¿Por qué precisamente este ámbito?

Por dos motivos principales. En primer lugar, cuando estaba estudiando la carrera, comencé a darme cuenta de que las órdenes religiosas en Asturias estaban olvidadas en el ámbito historiográfico. Mientras la Edad Media es una época bastante investigada, de la Edad Moderna, bien porque no hay tanto interés, o porque no ha habido personas que se hayan dedicado a ello, no hay tanta información. Por eso me pareció interesante. Por otro lado, como católico que soy, vivo este trabajo como una manera de plasmar mi ideario y mi vida. Creo que el mejor testimonio que puedo dar de mi fe es documentando y reconstruyendo la historia de las órdenes religiosas para rescatar su papel en la historia de Asturias y la importancia que tuvieron. Algo que, si no se estudia y no se pone por escrito, se olvida.

¿Cuál diría que es la herencia que nos han dejado estas órdenes durante la Edad Moderna?

Las órdenes que existen durante estos siglos en Asturias tienen un papel esencial en la educación. Tanto en las primeras letras, como en la enseñanza secundaria y también universitaria. La cultura, además, fue otro de los papeles fundamentales. Algo que se observa, por ejemplo, en la posesión de bibliotecas. Las principales biblio-

otecas de la región están en manos de los monasterios y conventos, y destaca, también, la existencia de algún erudito, como por ejemplo el muy conocido padre Feijoo en el siglo XVIII, dentro de la comunidad de san Vicente de Oviedo.

De entre todas las órdenes, ¿cuál destacaría en influencia?

La orden principal sin ninguna duda es la orden de San Benito, porque es la primera que llega y se instala en el solar asturiano. En segundo lugar, está la Orden de San Francisco, y en tercero, la del Cister o San Bernardo. Todas ellas se extienden principalmente por el centro de la región, la zona más poblada, tal y como sucede en la actualidad. En las ramas masculinas, a pesar de llevar una vida más o menos contemplativa, tienen permisos para salir a dar clases. En la Universidad de Oviedo, de hecho, había una presencia significativa de los profesores benedictinos, aunque también de franciscanos y dominicos, entre otros. Esto sucede especialmente en los siglos XVI y XVII, pues luego va disminuyendo el número.

Ha sido recientemente nombrado cronista de la hermandad de la Santa Vera Cruz de Gijón, con sede en la parroquia de San Pedro. Un tema en el que también ha profundizado.

Me interesa, efectivamente, porque soy hermano cofrade de esa hermandad. De ahí viene mi interés, y de hecho, publiqué un libro sobre su historia el año pasado. Además, hay una especial relación entre las cofradías que se



Miguel Dongil, delante de la iglesia de San Pedro de Gijón.

“En la Universidad de Oviedo hubo una presencia significativa de profesores benedictinos, franciscanos y dominicos en los siglos XVI y XVII”

dedican al fomento de la devoción popular y las órdenes religiosas, porque hay cofradías que son dirigidas o coordinadas por monasterios de la región. De ahí sale el argumento del próximo ciclo de conferencias en San Pedro, que dará comienzo el 15 de octubre, y

que se titula: “Religiosidad popular y órdenes religiosas en Asturias, siglo XVI a XIX”.

Sin embargo, a pesar del auge de las cofradías en la actualidad, éstas han estado casi desaparecidas en Asturias.

Hubo una gran explosión del

fenómeno cofrade que se desarrolló en el siglo XVI y XVII. Sin embargo, la secularización y el interés del estado de comenzar a controlar un poco la función de la Iglesia hizo reducir la actividad, avanzado el siglo XVIII. Con el tiempo se fueron reduciendo, y en el contexto de la guerra civil, ya no había nada. En Gijón, de hecho, en el siglo XVII había una cantidad bastante notable de cofradías, que fue disminuyendo y en los años previos a la guerra civil, en el siglo XX, sólo quedaba en pie una, la que tiene la sede en San Pedro, que se llamaba entonces “de la Santa Misericordia”. En la guerra dejó de funcionar, al finalizar se volvió a activar, y en la década de los 70 se pierde el interés y se llega casi a paralizar. Hasta la década de los 90 del pasado siglo.

¿Cómo fue la desaparición de las principales órdenes en la Edad Moderna asturiana?

El principal hecho que determina la evolución en las órdenes religiosas en Asturias (y en el resto de España) es la desamortización y posterior exclaustación, con la que desaparecen la mayor parte de los monasterios de las órdenes religiosas. En primer lugar desaparecen los de la rama masculina, y a los de la femenina se les dejó subsistir hasta avanzado el siglo XIX. De los monasterios históricos de la región sólo llegan activos al siglo XX el monasterio benedictino de San Pelayo, las dominicas de Cangas de Narcea, y la comunidad de agustinas de Gijón. Son los únicos tres monasterios que sobreviven de la Edad Moderna.

Claves

El seminario de Arqueología cristiana

Juan Ramón Muñiz Álvarez

Docente del I.S.C.R. “San Melchor de Quirós”



Desde el pasado curso 2014/2015 la Arqueología cristiana forma parte de la oferta educativa del Centro Superior de Estudios Religiosos “San Melchor de Quirós” de Oviedo como seminario cuatrimestral. Éste se plantea como una introducción al estudio de los orígenes del cristianismo a través de sus restos materiales; desde los primeros vestigios en Oriente Próximo hasta los monu-

mentos medievales asturianos.

Los estudios y la investigación de la Arqueología Cristiana nacieron en la segunda mitad del siglo XIX respondiendo a una preocupación por indagar en el origen del cristianismo y las bases sobre las que se sustenta. Los principales países europeos crearon entonces diversas instituciones de investigación dedicadas a satisfacer este interés; la británica Palestine Explorer Fund (1865), la alemana Deutscher Verein zur Erforschung Palästina's (1877) o la francesa École pratique d'études bibliques de Jerusalem (1890).

Por las mismas razones y desde

las mismas fechas, la Arqueología cristiana se introdujo en los estudios reglados de los seminarios conciliares españoles organizada como un compendio de Historia, Arte, Epigrafía y Exégesis. Esta nueva asignatura suponía un reto para los profesores pues exigía un material didáctico y una base teórica sobre los que fundamentar las nuevas clases. José de la Roza y Cabal, Archivero de la Catedral de Oviedo, elaboró las *Lecciones elementales de Arqueología Cristiana*, el manual propio de la Diócesis de Oviedo editado en 1886 y reeditado otras dos veces antes de acabar el siglo.

“El Seminario de Oviedo ha formado a muchas generaciones de sacerdotes afectos a este área del saber, guiados por especialistas”

Desde entonces el Seminario de Oviedo ha formado a muchas generaciones de sacerdotes afectos a este área del saber, guiados por excelentes especialistas en la materia, entre los que destacaría

a D. Emilio Olávarri Goicoechea, Magistral de la Catedral hasta su muerte en 2001, que fue una figura de prestigio internacional que compaginaba su docencia de Ciencias Bíblicas en Oviedo con la dirección del Instituto Bíblico Español de Jerusalén, conocido como Casa de Santiago.

Afortunadamente, y a pesar de la fuerte crisis de las humanidades, los actuales alumnos del Seminario y del Centro Superior de Estudios Religiosos muestran un interés por esta asignatura que nos permite mantener esta tradición de la Arqueología cristiana y el Seminario de Oviedo.