

ESTA HORA

Semanario de Información del Arzobispado de Oviedo • D.L.: O-388-65 • Director: José Emilio Díaz • 6 de junio de 2013 • Núm. 1131

Religión en la escuela Una asignatura apasionante y voluntaria

OVIEDO

“Lo que vais a aprender aquí os servirá para el resto de vuestra vida”, dice el profesor en el primer día de la clase de religión, en el vídeo “Una asignatura apasionante” (www.unaasignaturaapasionante.com) elaborado por la Conferencia Episcopal, y que ha recorrido la red mostrando la importancia vital de la enseñanza de la Religión en la escuela. En España, dos de cada tres padres eligen la asignatura de religión para sus hijos, por lo que reconocen las virtudes del aprendizaje de la religión, que se integra en la escuela con naturalidad y desde la libertad. Es en estas fechas cuando los padres seleccionan, o ayudan a seleccionar, en el caso de los jóvenes- las asignaturas que cursarán sus hijos en los centros educativos. En Asturias es el 66% de los alumnos asiste voluntariamente a clase de

religión, una asignatura que en últimos días vuelve a la palestra de la actualidad con la aparición de la LOMCE. La ley introduce ahora algunos cambios que ayudan a dignificar la asignatura, sin perder un ápice de su carácter optativo y libre, pues a nadie se le impone su estudio.

Los profesores de religión, y en concreto los asturianos, desde la Delegación de Enseñanza y Catequesis del arzobispado de Oviedo, solicitan un pacto educativo consensuado para terminar de una vez por todas por el continuo ir y venir de leyes que, a su juicio, hacen un flaco favor a los escolares, y que provienen exclusivamente del PSOE, pues la ley anteriormente propuesta por el PP (LOCE) fue paralizada al llegar de nuevo el PSOE al poder, y nunca pudo desarrollarse ni llevarse a cabo. También denuncian la última medida, según ellos, destina-



da a hacer daño a la asignatura, y que supuso la implantación de la asignatura a séptima hora en Bachillerato, obligando a muchos escolares a prescindir de ella para

poder utilizar el transporte público, especialmente en zonas rurales, donde las distancias obligan a desplazarse de esta manera.

PÁGINA 2

La jira del Corazón

El arzobispo preside la misa en el Naranco

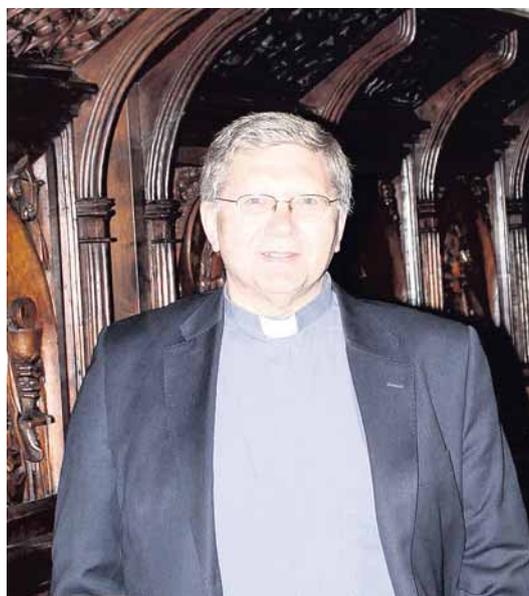
OVIEDO

El domingo, don Jesús Sanz Montes presidirá por primera vez la misa concelebrada ante el monumento al Sagrado Corazón en la cima del monte Naranco de Oviedo. La misa dará comienzo a las 12,00 h. y supondrá el fin del novenario que durante estos días se viene realizando en la iglesia de Sagrado Corazón de los PP. Jesuitas de Oviedo (Sablesas).



El monumento fue inaugurado el 5 de julio de 1981 por el hoy arzobispo mérito don Gabino Díaz Merchán, poniendo así fin a un largo proceso de construcción cuya primera piedra –extraída de las canteras de Covadonga y acompañada de tierra de todos los Concejos de Asturias– había sido colocada en junio de 1963 por el entonces arzobispo coadjutor Segundo García de Sierra, por lo que en este año se cumple medio siglo de la colocación de la primera piedra de este monumento costado con limosnas de los devotos.

Los autobuses para el acceso al Naranco de devotos y romeros del Sagrado Corazón partirán a las 10,30 y 11,15 h. de la calle Toreno (Banco de España), con regreso a las 13,15 h.



Así

Sencillez y austeridad en la ordenación del nuevo obispo

OVIEDO

Diecisiete obispos participarán en la ordenación episcopal de don Juan Antonio Menéndez en una celebración que se ha preparado con un criterio de sobriedad y con la solemnidad propia de este tipo de celebraciones. El obispo electo llegará a la puerta de la catedral el sábado a las 11,45 h. de la mañana donde será recibido por una representación de la Iglesia asturiana. Tras unos instantes de oración en la capilla de Santa Bárbara, dará comienzo la liturgia eucarística presidida por el arzobispo de Oviedo. En la catedral se hallarán representaciones del Gobierno y del Parlamento asturiano; del Gobierno de la nación y de los ayuntamientos de Oviedo y de Avilés.

Durante la Misa intervendrá la “Schola Cantorum” de la catedral que dirige el maestro Leoncio Diéguez. Al finalizar la liturgia el obispo electo dirigirá unas palabras a los asistentes y recibirá el saludo de los obispos asistentes.

En la celebración actuará como ordenante principal el arzobispo don Jesús Sanz, asistido por el Nuncio del Papa en España don Renzo Fratini y el arzobispo mérito de Oviedo don Gabino Díaz Merchán. También han confirmado su asistencia los arzobispos de Santiago de Compostela, Valladolid y el mérito de Zaragoza; los obispos de la Provincia eclesial de Oviedo, y el de Bilbao, Si-güenza y Tenerife, entre otros.

La catedral se abrirá a los fieles a las 10,30 h.

PÁGINA 3

VAMOS A LAS FUENTES DE LA FE



Peregrinación diocesana a

TIERRA SANTA

Presidida por el Sr. Arzobispo Fray Jesús Sanz Montes
Del 6 al 13 de julio.
Vuelo directo desde Asturias
Organiza: Delegación Episcopal de Peregrinación



SOLiUS

Plaza de la Gesta, 5 • Oviedo

INFORMACIÓN Y RESERVAS: T. 985 20 76 50 • M. 670 755 045 • itdp@viajessolius.com • www.viajessolius.com

Nuestro tiempo

Educación: “Aparquemos la ideología”

La asignatura de Religión en la escuela es básica para la formación integral del alumno.

El 66% de los alumnos asturianos la eligen voluntariamente en los centros públicos del Estado o concertados

OVIEDO

Asturias cuenta con unos 112.880 alumnos en sus centros de enseñanza, de los cuales, un 66% del total, es decir, 74.524 (cifras aproximadas, según la Delegación de Catequesis y Enseñanza del arzobispado de Oviedo), eligen la asignatura de Religión en la escuela.

Para más de la mitad de los padres asturianos que tienen hijos en edad escolar, por tanto, la asignatura de Religión es importante y desean que sus hijos cuenten con ella entre sus estudios. La eligen los padres que envían a sus hijos a colegios públicos de titularidad estatal (un 69% en Primaria y un 27% en Secundaria), y lo hacen abiertamente y con un interés expreso de que su aprendizaje en general esté impregnada del humanismo cristiano en el caso de los padres de 35.501 alumnos, que son exactamente los que acuden a centros concertados públicos de titularidad religiosa. En estos casos, casi el 100% de los chavales que acuden a estos colegios eligen la enseñanza de la religión católica en sus estudios.

¿Qué aporta esta asignatura? Pilar Hernández, profesora de religión y coordinadora, a su vez, de Secundaria de la Delegación de Catequesis y Enseñanza del arzobispado, afirma que “en el fondo de la cuestión está el modelo de persona que queremos. Si para nosotros la persona es una dimensión monolítica donde no hay apertura a lo trascendente, no tiene por qué existir la religión en la escuela. Pero nosotros consideramos que la persona es mucho más que eso. Hoy en día se habla de inteligencias múltiples, y dentro de ella, la espiritual. Lo mismo cuando hablamos de las competencias en la escuela. Si no existiera la religión en la escuela, no podría llevarse a cabo ese desarrollo de la persona tal y como la describen los pedagogos y antropólogos hoy”.

El profesor Antonio Cabeza, profesor de Religión y represen-



tante del Sindicato USO en el Comité de Empresa de los profesores de Religión asegura que la religión “contribuye a la formación integral del alumno, favorece

el conocimiento, la interpretación y el desarrollo de estructuras de vida, desarrolla la capacidad crítica del alumno, promueve la comprensión del cristianismo como

elemento fundamental de la dignidad humana y favorece el compromiso por la libertad, el respeto, la fraternidad, etc.”

Una larga polémica

El propio Antonio Cabeza sostiene que, con todas las ventajas que ofrece esta asignatura, y teniendo en cuenta que a nadie se le obliga a elegirla, “los profesores de religión no entendemos la polémica sobre la enseñanza de la religión en la escuela que tenemos en España. En el artículo 2 del punto 74 de la Constitución Europea, se recoge el derecho de los padres a educar a sus hijos de acuerdo a sus convicciones morales, religiosas y pedagógicas. De la misma manera está recogido en la Constitución española en el artículo 27.3. Por tanto, el no ofrecer la asignatura de religión como optativa, para que se elija en libertad, significa posicionarse en contra de algo, no mantener la neutralidad”.

La enseñanza de la religión en la escuela asturiana sigue las mismas pautas de comportamiento que en resto de España, en cuanto a número de alumnos que la eligen. Pero para la profesora Pilar Hernández, “los profesores se merecen un reconocimiento especial. Están coordinados, tremendamente preparados, dedican

muchas horas a la formación permanente y a hacer cada día mejor su trabajo. Distinguen muy bien lo que tienen que hacer en los centros, y su capacidad de servicio a las familias españolas es encomiable. Eso hace que, por ejemplo, en Primaria, estemos por encima de la media española en cuanto a elección de la asignatura. En Bachillerato ha habido cierta recesión causada por la medida, rotundamente política, de cambiar la hora de religión a séptima hora, es decir, la última, que se tomó para hacer daño a la matrícula, cosa que se consiguió”.

Una medida que puede cambiar con la LOMCE, en el caso de que se mantenga la ley tal y como ha sido presentada. Según Pilar Hernández “nuestro mayor sueño es que por fin los políticos dejen de utilizar a los niños y los jóvenes de este país como el lugar donde dar la patada por sus problemas ideológicos. Que dejen a la escuela fuera de sus debates, que tengan altura de miras, y que dejen a la población solicitar la educación que quieren para sus hijos. Todos los años en septiembre la sociedad española les dice a los políticos lo

“La recesión de alumnos de religión en Bachiller viene por haber colocado la asignatura en la última hora del horario escolar”

que les parece la clase de religión, matriculando a sus hijos en la asignatura. Es un mensaje alto y claro, y sin embargo, todavía seguimos sin encontrar un acuerdo en este tema. Ahora con la LOMCE, en lugar de tener como alternativa “nada”, podrán tener “valores éticos”, y el alumno que quiera cursar las dos, también lo podrá hacer. Todas las leyes educativas que hemos tenido son del PSOE, nunca se llegó a poner en práctica la del PP. ¿Nos importan los niños? Aparquemos entonces la ideología”.

La asignatura de Religión en Europa

■ “No sólo los países católicos tienen la religión en la escuela” –afirma Pilar Hernández, coordinadora de Secundaria en la Delegación de Enseñanza y Catequesis del arzobispado-. Y lo cierto es que hay variedad de modelos, y muchos de ellos contemplan la religión como asignatura obligatoria. Es el caso del Reino Unido, lo mismo que en Finlandia, cacareado paradigma del modelo educativo, con

los mejores resultados europeos del informe PISA. Sucede igual en Alemania, Austria, Suecia, Grecia o Dinamarca, por ejemplo. En Italia o Portugal es de libre elección, con un sistema parecido al que tenemos en España. La asignatura renace de modo significativo en los países de satélites de la unión soviética tras la caída del Muro, como la República Checa, Polonia, Eslovaquia, Ucrania etc.

Los lugares de la Catequesis y de la Religión

■ La diferencia entre ambas puede hacerse respondiendo a dos preguntas muy básicas:

¿Dónde?

La asignatura se imparte en la escuela, con las reglas de juego de la escuela a nivel pedagógico, didáctico, y en relación al resto de las materias. La catequesis, en cambio, se desarrolla en el ámbito de la comunidad cristiana y de la parroquia.

¿A quién va dirigida?

La enseñanza de la religión en la escuela se dirige a todos, creyentes y no creyentes, que quieran tener un desarrollo de su capacidad trascendente y conocer cómo funciona el hecho religioso en general. Sin embargo, la catequesis está destinada al creyente, para profundizar en su fe y en su compromiso con la Iglesia. Su ámbito más propio es la parroquia.

Nuestra Iglesia



El Papa junto a unos niños enfermos que le visitaron en casa Santa Marta y con quienes dialogó en la capilla de su residencia

La hipocresía es el lenguaje de los corruptos

ROMA

“Un cristiano no utiliza un lenguaje socialmente educado”, propenso a la hipocresía, sino más bien se hace portavoz de la verdad del Evangelio con la misma transparencia de los niños”, afirmó el martes el Papa Francisco en su homilía de la Misa celebrada en la Casa de Santa Marta.

“La hipocresía es el lenguaje preferido de los corruptos”. La escena evangélica del impuesto al César, y la pregunta tramposa de los fariseos sobre si se debe o no a pagar los impuestos al César es planteada “con palabras suaves, con palabras bellas, con palabras edulcoradas. Pretenden –agregó– mostrarse amigables”. Pero todo es falso. Porque, explicó Francisco, “estos no aman la verdad, sino sólo a sí mismos, y así buscan engañar, involucrar al otro en su mentira. Tienen el corazón mentiroso, no pueden decir la verdad”.

“La hipocresía es el lenguaje de la corrupción. Y cuando Jesús habla a sus discípulos, dice: ‘¡Cuando digan «sí», que sea sí, y cuando digan «no», que sea no!’. La hipocresía no es un lenguaje de verdad, porque la verdad jamás va sola. ¡Va siempre con el

amor! No hay verdad sin amor”.

Aquello que parece un “lenguaje persuasivo”, insistió el Obispo de Roma, lleva en cambio “al error, a la mentira. Aquellos que hoy se acercan a Jesús y parecen tan amables con el lenguaje, son los mismos que el jueves, al anochecer, irán a apresarlo en el Huerto de los Olivos, y el viernes lo llevarán ante Pilato”. En cambio, Jesús pide a quien lo sigue exactamente lo contrario, una lengua “sí, sí, no, no”, una “palabra de verdad y con amor”.

“Y la mansedumbre que Jesús quiere de nosotros no tiene nada, nada de esta adulación episcopal. Hace escasamente dos meses que hacíamos pública la noticia de que el Papa Francisco había nombrado a D. Juan Antonio Menéndez Fernández, nuevo obispo auxiliar de la Diócesis de Oviedo. Fue entonces cuando nos dimos la enhorabuena, cuando agradecemos al Señor y a su Iglesia este regalo que a todos se nos hace, y de modo particular a mí como arzobispo.

Siempre me he preguntado por el significado que tiene que a través de los siglos algunos hayamos sido llamados a suceder a los Apóstoles. Porque un obispo es precisamente eso: un sucesor de

Paz y bien

Carta semanal del Arzobispo de Oviedo

Jesús Sanz Montes OFM
Arzobispo de Oviedo



Bendito el que viene en nombre del Señor

Lo dijo el libro del Génesis, portavoz del proyecto divino sobre la creación: que no es bueno que el hombre esté solo, porque tampoco está solo Dios de quien somos imagen y semejanza. No es fácil acertar con la adecuada compañía, y siempre será un inmenso regalo sabernos bendecidos con alguien que fraternamente nos acompaña, que nos complementa, que rema con nosotros en la barca de la Iglesia yendo juntos hacia ese destino que nos ha marcado en los mares de la vida el mismo Dios. Esto vale para toda la comunidad cristiana, que con diversas vocaciones, con distintas encomiendas, expresa la indole de un Pueblo que encuentra en la comunión el modo propio de ser y de hacer desde el don que cada uno ha recibido del Señor para ponerse al servicio de los demás.

Entra de lleno esta perspectiva cuando llega el momento de recibir no ya el anuncio de su venida sino la realidad de un nuevo hermano tras su consagración episcopal. Hace escasamente dos meses que hacíamos pública la noticia de que el Papa Francisco había nombrado a D. Juan Antonio Menéndez Fernández, nuevo obispo auxiliar de la Diócesis de Oviedo. Fue entonces cuando nos dimos la enhorabuena, cuando agradecemos al Señor y a su Iglesia este regalo que a todos se nos hace, y de modo particular a mí como arzobispo.

Siempre me he preguntado por el significado que tiene que a través de los siglos algunos hayamos sido llamados a suceder a los Apóstoles. Porque un obispo es precisamente eso: un sucesor de

Nos llega D. Juan Antonio con esta encomienda de pastor bueno en el Buen Pastor. No es un colega al uso, no es un cómplice de clá, es sencillamente un hermano que se me da y se nos da como obispo auxiliar

los Apóstoles. Sólo sabemos que el obispo de Roma es el sucesor de Pedro. Los demás no tenemos una línea sucesoria tan nominalmente definida. Esto implica que los que hemos sido llamados a este ministerio, a este ministerio, debemos sabernos mirar en aquella comunidad que acompañó al Maestro, en cada uno de sus perfiles y temperamentos.

No se trata de emular a éste o a aquél imitando su originalidad sino más bien comprender que aquellos Doce fueron llamados en su circunstancia cotidiana, con sus características propias, con sus límites, con sus posibilidades, con toda la carga de luz y de sombra que ellos tenían y arrastraban. Al pronunciar Jesús sus nombres, ellos estaban en sus redes de pescadores, en sus mesas de recaudadores, en sus oficios y beneficios, en sus amores y desamores, en sus dudas y sus certezas, en sus trampas y en sus virtudes. Pero el Señor puso en sus labios el nombre de cada uno de ellos, y comenzó para ellos una historia nueva.

Convivieron con el Maestro como quien aprende a vivir de nuevo, y fueron limando sus aris-

tas que les hacían toscos y ariscos, asimándoles a un modo distinto de ver las cosas, de abrazarlas, reconociendo en cada una de ellas la huella del Señor. Y tantas palabras escuchadas de los labios de Jesús, tantas obras bondadosas salidas de sus manos, ellos las guardaron como se custodia un tesoro, como se precinta un secreto, para luego poder contarlos a los cuatro vientos y en los mil mundos saber compartirlo.

Nos llega D. Juan Antonio con esta encomienda de pastor bueno en el Buen Pastor, como sucesor de aquellos Apóstoles en este tiempo y en esta tierra, y como una ayuda adecuada que ensancha nuestra fraterna amistad. No es un colega al uso, no es un cómplice de clá, es sencillamente un hermano que se me da y se nos da como obispo auxiliar. Junto con nuestra más sincera alegría que se hace abrazo de bienvenida, acogemos a D. Juan Antonio como quien viene en el nombre del Señor. También él ha oído al Maestro, también él ha visto tantos signos de vida. De la palabra y de los milagros del Señor Jesús, él como obispo ahora se hace testigo para confirmar la fe en los hermanos, y a mi lado presidir en la caridad a nuestro Pueblo, para despertar la esperanza proclamando la Buena Noticia. No son pocos los llantos que enjugar en los más pobres, son muchos los gozos por los que agradecidos saber brindar. Así entre lágrimas y sonrisas, y para todas ellas, nos llega ahora D. Juan Antonio, que santificando el nombre del Padre Dios –como dice su lema episcopal– será bendición para todos sus hermanos.

La alegría del agua viva

Manos Unidas instala 50 depuradoras en la India

OVIEDO

Los 150.000 € que aportaron las parroquias de los arciprestazgos de Oviedo, Siero y El Fresno para la campaña de Manos Unidas 2012, han traído felicidad y salud a 50 pueblos de la zona de Karimnagar, en el estado de Andhra Pradesh, en el sur de la India.

El proyecto de construcción de 50 depuradoras de agua avalado por la diócesis de Wanrangal, ha sido ejecutado y supervisado por el sacerdote P. Raja Reddy que acaba de remitir a Manos Unidas el informe final de la obra de la que se benefician 171.000 personas.

El P. Raja señala en su informe final que las obras de construcción y mantenimiento de las casetas y depuradoras, han generado diversos puestos de empleo, así como la formación de medio centenar de personas para su sostenimiento. Realizada la obra, las depuradoras pasan a ser regentadas por los comités para la gestión del agua que se han creado en los pueblos de la zona.

Deformaciones óseas

Las estaciones depuradoras vienen a abaratar considerablemente el precio del agua en la zona, al tiempo que mejoran la salud de los vecinos, que al consumir agua



local del Estado de Andhra Pradesh y de la diócesis, supondrá el abaratamiento del agua depurada en un 70 %. El agua pasará de costar 20 rupias a 2 por cada 20 litros. El proyecto, se señala desde Ma-

nos Unidas, ha registrado una alta participación vecinal no exenta de alguna tensión generada por el partido político dominante según la localidad de ejecución.

Testigos | Dra. Blanca López Ibor. Jefa de Oncología Pediátrica del hospital Montepíncipe de Madrid

Realismo y fe, frente a la enfermedad

La doctora impartirá la conferencia "Fe, cultura y enfermedad", en el Colegio de las Madres Dominicas de Oviedo –Plaza de la Gesta–, mañana a las 7 de la tarde. En un acto abierto a los profesionales de la sanidad y agentes de pastoral

OVIEDO

¿Cómo ser creyente y médico, cuando la ciencia parece ir desvelando poco a poco las respuestas a todas las incógnitas que el hombre desconocía?

Yo vengo del ateísmo militante, es decir: ya he estado allí y sé cómo se siente uno. Lo que nos pasa a los médicos es que no necesitamos a Dios en nuestras vidas, pensamos que la ciencia lo va a explicar todo, pero al final, es una realidad que a medida que avanza el conocimiento científico, cosas que antes no tenían explicación hoy las tienen. Sin embargo, este planteamiento es muy simple. Llego un momento en que te das cuenta que el ser humano no son solamente células. Aparte de ser bioquímica pura, hay una mente y un espíritu. Para llegar a esta conclusión, el médico se tiene que sentar y pensar. Y vemos entonces que no somos Dios, que el ser humano nace y muere, hagamos lo que hagamos.

Sin embargo, hoy más que nunca debatimos sobre el aborto y la eutanasia como supuestos derechos. Los médicos tienen mucho que decir al respecto...

Pienso que cada ser humano y cada médico se va a dormir con las decisiones que toma cada día. Todo médico sabe cuándo comienza la vida y cuándo la termina. Eso lo sabemos desde el momento que pisamos la Universidad, donde nos enseñan a curar enfermos y a luchar por la vida.

Cuando nos arrogamos el poder de decidir quién vive y quién no, dejamos de ser médicos y nos convertimos en otra cosa. Hay que darse cuenta de dónde estamos, qué es lo que somos, por

qué uno decidió ser médico y con quién está lidiando –un ser humano que sufre, que está enfermo–, y qué pinta él en eso, si eres un mero técnico, o si también tienes que ayudar a recorrer un camino doloroso.

Todos opinan sobre la vida: abogados, políticos, asociaciones, pero al final, la realidad es que es el médico el que está delante de cada enfermo. Por eso insisto tanto en que todos tenemos diez minutos para pensar en dónde estoy, en si me estoy dejando llevar por una corriente que no es la mía. No todas las preguntas tienen respuesta, y más este tipo de preguntas. Pero se trata de buscar lo que te da paz. Si te da paz, es lo correcto. Si no te la da, no lo es. El médico que acabe con la vida de un feto no sentirá paz, y lo digo por la profunda experiencia de haber pasado por ahí.

¿Cómo luchar contra el sentimiento de sentirse abandonado por Dios en medio del dolor y la enfermedad?

Esto es justo de lo que voy a hablar en la conferencia. No estamos solos. Jesús nos dijo "yo me quedaré con vosotros hasta el fin del mundo". Y efectivamente se queda dentro del Sagrario, de las personas, lo puedes encontrar en la mirada de una persona, en un momento concreto. Pero además, el dolor y el sufrimiento es un misterio: y ante eso, o te repliegas y te quedas quieto, o te pones en camino tratando de buscarle un sentido. Me parece que Dios es mucho más de echar a caminar y buscar respuestas. En ese sentido, yo quiero seguir un camino, y en ese camino convertirme en un bastón de la gente que sufre.

¿Cómo acompañar y ayudar a un hijo enfermo?



Blanca López Ibor

"Cuando nos arrogamos el poder de decidir quién vive y quién no, dejamos de ser médicos y nos convertimos en otra cosa. El médico que acabe con la vida de un feto, no sentirá paz"

Yo siempre les digo a los padres que, cuando pongan un pie en el suelo por la mañana, se pregunten qué están haciendo aquí. Y la respuesta debe ser "acompañar a un hijo que, en el camino de su vida, tiene que recorrer un tramo

difícil". No quiero padres que se miren el ombligo que digan "¡qué horror!", sino padres en marcha ayudando a sus hijos, para que sean adultos sanos, social, y espiritualmente también.

Vive a diario rodeada de en-

fermedad. **¿Cómo mantiene la paz interior y la alegría?**

El 80 % o más de los niños con cáncer en España se curan. Es importante integrar la enfermedad en la vida normal de un niño, para ayudarles a ser adultos equilibrados. Por otro lado, respecto a los niños que se van al cielo: si no puedo curarles a ellos, intento curar a los padres. Cada 15 días me reúno con un grupo de padres: el ser humano sabe encontrar dentro de sí mismo la respuesta a que la muerte no es una ausencia, sino un cambio de presencia. El tiempo no cura nada: el amor por un hijo está fuera del tiempo y del espacio. Esto no lo digo yo, es lo que ellos me han enseñado. Yo sólo soy un instrumento, y como tal, trato de ser lo más afinado posible, poner todo mi esfuerzo intelectual al 100%, y con el mayor cariño. Y después entender que la vida y la muerte no está en mis manos.

¿Influye la actitud del enfermo ante la enfermedad?

Hay toda una filosofía ante el cáncer sobre esto, que es un poco el logo de Obama, muy americano: "si quieres, puedes". Se transmite eso a los enfermos, pero cuánta gente quiso curarse y no se curó. No es tanto el pensamiento positivo sino el realismo. "No puedo modificar eso pero sí mi actitud frente a eso". Por supuesto soy un médico que quiero saber, y que el día que me muera mi primera pregunta será esa: por qué un menor enferma. Pero la esperanza va más allá de la muerte. Estamos en manos de quien nos creó y nos quiere con locura, y eso nos lo demostró. Además, los niños siempre me dan una lección de vida, de esperanza, de fortaleza ante el miedo, de trascendencia.

Declaración de la Renta

MARCA LA X

A FAVOR DE LA IGLESIA

La Iglesia realiza una gran labor espiritual:
anuncia el evangelio y celebra los sacramentos.

También desarrolla una importante labor social:
ayuda a todos los que lo necesitan.

Colabora con la Iglesia marcando la X en tu Declaración de la Renta.
No tendrás que pagar más, ni te devolverán menos.

La Iglesia con TODOS, por una sociedad mejor