

# ESTA HORA

Semanario de Información del Arzobispado de Oviedo • Director: José Emilio Díaz • 19 de abril de 2012 • Núm. 1077



El arzobispo de Oviedo porta el "Lignum crucis" por el claustro del monasterio franciscano. I. PEDRO ÁLVAREZ

## Conmemoración jubilar en Liébana

La diócesis de Santander conmemora el quinto centenario de la concesión del jubileo de Santo Toribio. En la liturgia participaron los obispos asturianos mons. Jesús Sanz y mons. Díaz Merchán

LIÉBANA

El santuario de Santo Toribio de Liébana (Cantabria) acogió el domingo la celebración eucarística con la que se abrió el quinto centenario de la concesión de la bula del Papa Julio II para la celebración del jubileo de la Santa Cruz. Al acto asistieron los obispos de la provincia eclesial de Oviedo y la misa

se inició con una procesión por el claustro del monasterio en la que el arzobispo metropolitano, mons. Jesús Sanz, portó el "Lignum crucis" que custodia el mayor fragmento de la Cruz de Cristo que se conserva en el mundo. Las celebraciones se extenderán hasta el 14 de septiembre, festividad de la Exaltación de la Cruz y serán numerosas las parroquias asturianas que peregrinen a Liébana para ganar el

jubileo. En una carta pastoral con ocasión de esta efeméride, el obispo de Santander, mons. Jiménez Zamora afirmó que se trata de un tiempo de gracia en el que "hay también una llamada al testimonio de la caridad y del amor a los más pobres y necesitados, porque hay que tener en cuenta a los que sufren o pasan necesidades económicas o problemas en estos momentos presentes".

## Enseñar conocimientos y testimoniar la vida

OVIEDO

Forman un colectivo de 257 personas, todas ellas con la debida titulación académica y la correspondiente declaración de idoneidad que les permite ser profesores de Religión en centros de titularidad pública. Su trabajo no es fácil. A la oleada secularizante que invade las familias y la sociedad española, les sobrevienen las trabas administrativas y de organización escolar que relegan su asignatura

a horarios extremos, o al recreo como alternativa a la clase que imparten. Una situación que los empuja a la marginalidad y que desde diversos ámbitos eclesiales y profesionales ha sido reiteradamente denunciada al considerar que la asignatura de Religión no recibe el trato de "equiparable" al resto de las materias.

De los 110.647 estudiantes asturianos a los que se les ofrece esa opción, el 68% decide cursar reli-



gión, y de ellos, 42.934 alumnos -el 56% de 76.762-, son los que reciben enseñanza en centros públicos, en clases impartidas por este colectivo de docentes. Maestros y profesores esforzados que, a la en-

señanza de contenidos, añaden el testimonio de su vida en ambientes muchas veces adversos.

Adelaida González Vijande es una de los 195 profesores que enseñan "Religión y Moral Católica" en Asturias y acaba de presentar recientemente en un congreso internacional celebrado en Murcia una comunicación sobre la enseñanza religiosa en el mundo rural. Madre de familia, casada y con tres hijas, emplea su tiempo educativo en una de las zonas geográficas más difíciles de Asturias: Los Oscos y Grandas de Salime.

PÁGINA 4

## Con la Iglesia

OVIEDO

El 30 de junio finalizará el plazo para la declaración del IRPF. La Iglesia recuerda a los católicos su deber de contribuir al sostenimiento básico de la Iglesia (celebrar el culto, retribuir a las personas dedicadas a la Iglesia y llevar a cabo los proyectos pastorales) para que pueda continuar realizando su labor tanto a nivel pastoral como social. Los ingresos obtenidos a través de la X en la Declaración de la Renta suponen entre el 25% y el 30% de las necesidades de la Iglesia. El resto, lo recibe de las aportaciones voluntarias de los católicos. Destinar el 0,7% de los impuestos a la Iglesia es voluntario y no tiene coste alguno para el contribuyente. Al mismo tiempo que se señala la casilla de la Iglesia también puede marcarse la de "otros fines sociales".

## Ayuda, sirve, reza

OVIEDO

Los monaguillos se darán cita el sábado en el Seminario metropolitano en la decimoviena convivencia de monaguillos. Un encuentro festivo y de amistad que se celebra anualmente y que reúne a monaguillos de toda Asturias. Los niños y niñas que prestan su servicio en las parroquias se reúnen con un lema que clarifica perfectamente su ministerio de acólitos: "Encuentra a Jesús, Ayuda a tus hermanos, Sirve en el altar, Reza en comunidad".

## Manos Unidas aplica sus proyectos

AVILÉS

La organización católica Manos Unidas acaba de comunicar a las parroquias de Avilés y del oriente asturiano, la conclusión de dos proyectos en la India financiados por estas parroquias en la pasada campaña de Manos Unidas-Campaña contra el Hambre. Se trata de un internado para niños aborígenes en Arunachal y una casa para niñas de la calle en Bangalore. Ambos proyectos fueron supervisados en su realización por Manos Unidas que destinó más de 120.000 € para sufragarlos.

PÁGINA 3

**tantos**

Programa para el Sostenimiento Económico de la Iglesia

"El Lugarín" es un proyecto de Cáritas que ayuda, en Gijón, a niños y adolescentes con dificultades

PÁGINA 2

## Nuestro tiempo

# Un “Lugarín” para los niños

El proyecto de Cáritas “El Lugarín” es un viejo conocido de Gijón. Actualmente 37 chavales estudian, juegan y comparten la vida en él

GIJÓN

Muy cerca del centro de Gijón hay un pequeño local que quiere parecerse al salón de un hogar. Tiene en sus paredes fotografías pegadas de excursiones, libros, juegos, recuerdos. Al frente, una joven educadora social, Sara Álvarez. Y detrás, todo un equipo de voluntarios (treinta) que ponen cuerpo y alma a las tardes, cuando aquello se llena de vida, y qué vida.

Allá por los años 70 comenzó un proyecto en Cáritas, que tenía como objetivo trabajar con niños, y que se desarrollaba en los locales de la parroquia de San Miguel de Pumarín. En un principio se centró en el apoyo escolar, y fue tomando diversas formas hasta que hace tres años se ubicó en instalaciones pertenecientes a la parroquia de La Inmaculada.

“El Lugarín”, como se llama, trabaja actualmente con 15 adolescentes y 22 niños de Educación Primaria. Según Sara Álvarez, al igual que la responsable del programa de Menores de Cáritas Asturias, Pilar Cano, se encuentra “por encima de sus posibilidades”.

Los niños llegan al “Lugarín” desde diversas vías. Según Sara, “Al principio venían muchos niños derivados de Servicios Sociales, y también de las Cáritas parroquiales. También vienen de los programas de salud mental. Además, últimamente nos están enviando muchos chavales desde los servicios de orientación de los colegios e institutos. Para nosotros todas las fuentes son válidas, siempre y cuando los chicos respondan a un perfil determinado”.

Tanto Sara como Pilar son reacias a encasillar los perfiles de los chavales: hay niños con necesidades económicas, niños que pasan mucho tiempo solos, que han tenido abandonos u otro tipo

de circunstancias traumáticas. Pero para ellas es importante recalcar que se trata de niños con capacidades que no han tenido la oportunidad de desarrollarlas por encontrarse viviendo circunstancias adversas. En ese sentido, tal y como explica Pilar, “El Lugarín” es un centro socioeducativo. Es social porque está ubicado en un barrio, porque nos relacionamos con todos, y porque los chavales y las familias tienen que tener un perfil determinado. Educativo, porque sí, damos apoyo escolar, ayudamos a hacer los deberes y otras necesidades, pero realmente lo que se intenta es dar una educación en valores, y establecer un espacio en el que tanto las familias como los chavales puedan comunicarse, expresar lo que sienten

Cáritas sostiene la actividad del centro gijonés con ayudas por un importe de 30.000 euros

y buscar soluciones para esos problemas que están viviendo”. “Es frecuente -explica Pilar Cano- que cuando un niño o un adolescente tiene problemas de fracaso escolar o absentismo, se busque solventar ese problema intentando darle apoyo escolar. Pero nosotros pensamos que el fracaso o el absentismo son síntomas de que ‘algo pasa’. Y es ahí donde nosotros queremos trabajar”. Para conseguir que los chavales salgan adelante, Sara, Pilar y todos los voluntarios, ponen el énfasis en la normalización: “Trabajamos desde la normalidad, desde el cariño y el respeto, desde el hacerles creer que son capaces de superar sus dificultades y ser responsables y artífices de su futuro”, explica.



Pilar Cano, responsable del programa de menores de Cáritas y Sara Álvarez, educadora social del centro

“Las etiquetas son muy lesivas”, coinciden ambas. “Es cierto que muchos de estos chicos y sus familias no siempre hacen las cosas bien objetivamente. No van a clase, tienen malas conductas, etc. Pero cuando alguien no les riñe, sino que se acerca a ellos haciendo que crean en sí mismos y que el cambio es posible, entonces todo es mucho más fácil. Para nosotros éste es el reto del acompañamiento, es difícil, pero creemos que ahí está la clave: en acompañarles y escucharles”.

Por eso, todas las tardes de la semana “El Lugarín” ofrece una merienda casera, como la que se toma en familia, y se estudia y se comparte la vida. Con el tiempo son muchos los que siguen pasándose por los locales para saludar y contar cómo les va, “porque fuimos un referente en un momento importante de su vida; muchos nos dicen que nos vieron más que a sus padres”, reconocen ambas.

## “La crisis ha hecho aflorar más voluntarios”

Cuando se les pregunta por los efectos de la crisis en “El Lugarín”, la respuesta es distinta a la que uno podría esperar. “La crisis se ha notado en los voluntarios lo primero”, afirma Sara, educadora social y responsable de “El Lugarín”. “Hay mucha más gente formada y desempleada que decide dedicar su tiempo libre al

voluntariado. Tenemos ingenieros, gente con una amplia formación que al no estar trabajando, se plantea la posibilidad de hacer algo por los demás”. Además de los treinta voluntarios habituales, el proyecto cuenta con la colaboración puntual de dos colegios, “La Inmaculada” y “La Salle”.

## La exigencia y la vocación de trabajar con niños

“Cáritas trabaja con los niños porque son el presente, además del futuro”, dice Pilar Cano, responsable de Menores de Cáritas Asturias. “Son personas ya, que tienen unas circunstancias determinadas. No siempre se puede solucionar sus problemas, pero sí darles herramientas para que puedan seguir con su vida nor-

malmente”. “Por otro lado -afirma- los niños enseñan y aportan mucho. Es un trabajo muy enriquecedor en el que hay que formarse muchísimo, porque no se expresan como los adultos, están más desprotegidos, ya que deciden otros por su vida, aunque decidan mal. Es una labor totalmente vocacional”.

## Nuestra iglesia



Benedicto XVI reza el oficio de laudes junto a su hermano Georg en la capilla de su apartamento el pasado lunes 16

### «Sé que la luz de Dios está»

Benedicto XVI cumple hoy siete años al frente de la Iglesia

ROMA

El papa Benedicto XVI cumplió el lunes 85 años y hoy siete de su elección como sucesor de San Pedro. Con este motivo ha afirmado que se encuentra en el "último tramo" de su vida, que no sabe "lo que le espera", pero que sabe que la luz de Cristo "es más fuerte que cualquier oscuridad" y que ello le ayuda a continuar "con seguridad". "Me encuentro ante el último tramo del recorrido de mi vida y no sé qué me espera. Sé que la luz de Dios está, que Él ha resucitado, que su luz es más fuerte que cualquier oscuridad, que su bondad es más fuerte que cualquier mal de este mundo y ello me ayuda a continuar con seguridad", afirmó en la homilía. En nuestro tiempo, en el que vemos

al mundo afligido, es necesaria el agua sin contaminar, el agua que da la vida, la que en este siglo, como en los anteriores, nos purifica y nos sana".

Benedicto XVI vivió la jornada como un día más, trabajando. Además de sus compatriotas, contó con la presencia de su hermano mayor, Georg, de 88 años, también sacerdote, venido expresamente desde Ratisbona (Alemania) para estar junto al "pequeño de la familia", cuya salud siempre le ha preocupado. El portavoz vaticano, Federico Lombardi, destacó hoy del papa la "amabilidad" y la "atención" que presta a las personas a las que recibe, así como su lucidez, claridad de pensamiento y de expresión, "que llama la atención de manera profunda".

## Paz y bien

Carta semanal del Arzobispo de Oviedo

Jesús Sanz Montes OFM  
Arzobispo de Oviedo



### Entre la tragedia mediocre y la confianza audaz

Andamos metidos en tantas vorágines al mismo tiempo, pendientes del termómetro de las bolsas y sus porqués; atentos a los movimientos sociales que nos llevan al retortero con sus justas indignaciones con la que está cayendo o con sus camelos de revoluciones antisistema; comprometidos con las reales situaciones de pobreza fruto de la injusticia y la insolidaridad; curiosos ante los vaivenes políticos en el reparto de la tarta electoral que deseamos sea para el servicio de la gente y no para el beneficio personal o del partido; hojeamos las noticias cotidianas entre escándalos, curiosidades, y algunas lindezas en los diversos lares. Al fin del día uno se pregunta tantas cosas, las piensa, las reza, las comparte... tratando de entender y de encontrar la salida.

He leído con gusto una entrevista al nobel de literatura Vargas Llosa. A propósito de su último ensayo sobre la civilización del espectáculo, Jan M. Ahrens describía la posición del escritor peruano que juzga con lúcida energía lo que sucede cuando se pierden los valores y los referentes: llega el triunfo de la frivolidad, que viene a ser el reinado universal del entretenimiento. Lo cual tiene tremendas consecuencias cuando el clima de banalización extrema se apodera de la escena. Su juicio se hace lapidario, cuando dice

Depende lo que entendamos por cultura, así será nuestra herida: o heridos de la bondad y la belleza a las que jamás podremos ni quereremos renunciar, o heridos de una frivolidad que nos hace chabacanos y banales

que "el empuje de la civilización del espectáculo ha anestesiado a los intelectuales, ha desarmado al periodismo y, sobre todo, ha devaluado la política, un espacio donde gana terreno el cinismo y se extiende la tolerancia hacia la corrupción".

No estamos ante una homilía de obispo donde cargar con dureza orquestada echando sobre su persona y sus palabras todos los demonios del infierno real. Estamos ante el juicio de un intelectual tras haber recorrido no pocos vericuetos, estar de vuelta de no pocas tomaduras de pelo, y tener la humilde sencillez de reconocer la grandeza y la miseria de la cultura que si lo es, será vulnerable. Porque depende lo que entendamos por cultura, así será nuestra herida: o heridos de la bondad y la belleza a las que jamás podremos ni quereremos renunciar, o heridos de una frivolidad que nos hace chabacanos y banales hasta el vacío más destructor.

"Sería una tragedia -afirma este escritor- que justamente en una época en que hay un progreso tecnológico, científico, material extraordinario, al mismo tiempo, la cultura vaya a convertirse en un puro entretenimiento, en algo superficial, dejando un vacío que nada puede llenar, porque nada puede reemplazar a la cultura en dar un sentido más profundo, trascendente, espiritual a la vida".

Asistiendo a ciertos debates políticos en torno a los mil retos y a sus soluciones, o cuando vemos caravanas en nombre del parapí tras la pancarta de una pereza interesada, o cuando los mediocres nos imponen la mezquindad que no tiene horizonte, ni memoria en la que aprender de sus errores, entonces surge lo que Vargas Llosa llama "tragedia". Pero aquí viene la verdadera reacción que es capaz de proponer algo nuevo que sume en vez de restar, que construya creativamente en lugar de destruir por destruir sin más. Lo decía G.K. Chesterton, que usó su pluma con sabiduría indomable y tierna a la vez: *la mediocridad consiste en estar delante de la grandeza y no reconocerla*. La osadía cristiana no es la resulta de hacerlo todo bien, sino la confianza de mirar algo grande, reconociendo en Dios una compañía capaz de cambiar el mundo. Esta es la revolución audaz que nunca será mediocre.

## En hora

### Manos Unidas cumple Rematados dos proyectos con las ayudas de las parroquias de Avilés y del Oriente

AVILÉS

La delegación de Manos Unidas en Asturias acaba de recibir reseña de la realización de dos proyectos solidarios realizados en la India y sufragados por las parroquias de Avilés y de la zona del Oriente, por un importe de 82.493 € y 40.000 €, respectivamente. Se trata de la construcción de un internado para niños aborígenes en el estado de Arunachal, regido por la congregación de los Hermanos Vicentianos y sufragado en su integridad por las parroquias de Avilés. La obra supuso la construcción de un

edificio de dos plantas destinado a internado para niños de minorías étnicas del país, del que se beneficiarán directamente 120 niños.

La edificación fue supervisada por miembros de la ONG católica que ahora acaba de recibir la memoria de fin de construcción por el importe asignado de 82.493 €.

#### Centro para niñas de la calle

Asimismo, la construcción de un centro para niñas de la calle en Bangalore (capital del estado indio de Karnataka) sufragado por las parroquias de la vicaría de Oriente, ha llegado también a su término.



Las niñas de la calle en su nuevo hogar de Bangalore

En una capital que supera los siete millones de habitantes, las religiosas Monfortianas han podido ampliar el hogar en el que se alojan a un centenar de niñas de 4 a 18 años, cuyas familias viven en chabolas de

la urbe. La nueva construcción, de tres plantas, por un importe de 40.000 €, permite la educación de estas niñas y su posterior inserción social.

Este informe final y la consi-

guiente verificación de la aplicación de los fondos a la finalidad solicitada, forma parte del método de trabajo de Manos Unidas, cuyas cuestiones tienen como destino los proyectos que se le solicitan.

**Testigos |** Adelaida González Vijande. Maestra de Religión en Los Oscos y Grandas de Salime

# Cansado, pero gratificante

Sus alumnos se cuentan casi con los dedos de las manos, pero Adelaida González, maestra de Religión, tiene que hacer un esfuerzo doble debido a las peculiaridades de su trabajo

CASTROPOL

Adelaida tiene 57 años, marido y tres hijas. Desde hace 17, da clase de Religión en un entorno rural. Actualmente trabaja en el CRA de Los Oscos (tres aulas, una en Santa Eulalia, otra en Villanueva y otra en San Martín, con una única dirección), y en el Colegio Público de Educación Básica "El Salvador", de Grandas de Salime.

Sus alumnos pertenecen a familias que se dedican al campo y la ganadería, así como a los servicios que se dan por la zona, restaurantes, tiendas y hoteles rurales. Son tan pocos en cada pueblo que dan clase agrupados, con las ventajas e inconvenientes que esto conlleva: viaja cada día, al menos, a dos pueblos diferentes. Pero para ella todo esfuerzo merece la pena.

**Una característica de este tipo de aulas rurales con muy pocos niños es el "agrupamiento"... ¿Cómo se da Religión con este sistema?**

En el aula de Villanueva, por ejemplo, tengo en clase a toda Primaria junta, desde primero hasta sexto. En general, se trata de un método que obliga al profesor tener que trabajar mucho para prepararse a diario las clases. Es muy importante el diálogo, y evidentemente no puedo seguir un libro, porque con niños tan distintos es imposible que cada uno haga una cosa diferente en cada momento. Por eso, lo que hago es organizar



Adelaida, en la escuela de Santa Eulalia de Oscos

"No es fácil ser maestra de Religión", afirma Adelaida. "La increencia ha llegado al ámbito rural, igual que en la ciudad. Tampoco

aquí la familia asume la importancia del valor de lo religioso, pero si estás convencida de lo que haces todas las dificultades se sobrellevan día a día".

la programación a mi manera, y dar un mismo tema, enfocado de manera distinta, según el nivel.

**¿Cuál es la demanda de la clase de Religión en esta zona?**

En Los Oscos, en Educación Infantil, tengo un 76%, y un 66%

en Primaria. Mientras que en Grandas, tengo un 56% en Infantil, y un 68% en Primaria. En Los Oscos, casi todos los niños van a Religión desde que empiezan hasta que acaban. Esto no sucede en Grandas, donde a veces los niños

abandonan en el tercer ciclo. Yo creo que influye especialmente la increencia religiosa. Podría pensarse que en las zonas rurales guardan más las tradiciones y la secularización no afecta, pero no es así. La increencia religiosa se

manifiesta de la misma forma que en la ciudad.

**¿Qué dificultades encuentra?**

Por un lado, la increencia de las familias. La Religión implica saber, pero también vivir esos conocimientos. Por otro lado, el gran esfuerzo que hay que hacer para suplir los agrupamientos, o también las propias limitaciones, que provocan miedo a no saber hacer las cosas bien. Sin embargo, sabemos que nos envía un "Maestro", que se encarga de darnos fuerza para transmitir Su Palabra.

**¿Cómo es la convivencia con el resto de profesores?**

Yo creo que he tenido mucha suerte, porque mi relación con todos los compañeros siempre ha sido muy buena. Ellos saben bien cuál es mi vinculación con lo religioso, y manifiesto mi fe libremente. Hay gente de Iglesia, y gente que no, pero siempre hay una relación buena y yo me siento muy integrada en el claustro, opino y tomo decisiones igual que cualquier otro.

**¿Vale la pena todo el esfuerzo?**

Sí, porque aunque trabajar con niños es muy cansado, también es muy gratificante. Con ellos se aprende mucho, te obligan a renovarte, te exigen, te preguntan... Te hace estar siempre buscando una manera nueva de transmitirles las cosas, y superarte a ti misma. Vale la pena ser maestra de Religión. Gracias a esta profesión, además, mi vida espiritual se ha visto enriquecida enormemente.

## Claves

# Pascua, cuando todo florece

**José Luis González Vázquez**  
Delegado diocesano de Liturgia



En un antiguo himno, de autor desconocido y compuesto en el siglo VI, que la Iglesia sigue utilizando en la oración que congrega al pueblo cristiano a la caída de la tarde, en una de sus estrofas se dice: "dies venit, dies tua, per quam refovent omnia" es decir: "llega ya el día, tu día, gracias al cual todo florece".

Esse día, cantado y esperado,

es el de pascua al que con razón se le suele llamar de pascua florida y que, al ser el corazón del año cristiano, es objeto de celebración a través del tiempo para que pueda ser interiorizado por los fieles.

La palabra pascua, de origen hebreo *-pesaj-*, significa paso y hunde sus raíces en la Biblia donde se nos narra como Dios, por pura misericordia, hizo pasar a su pueblo de una situación de muerte -eso significaba la esclavitud en la que se encontraba en Egipto- a una de vida, puesto que ser

libres significa vivir realmente.

La libertad no sucedió a la esclavitud. La libertad brotó del interior de la misma.

Lo que antaño aconteció no fue más que sombra y figura de lo que habría de venir. El verdadero paso tuvo lugar cuando Jesús descendió al lugar de los muertos plantando en su interior una semilla que floreció en vida. "En la muerte de Cristo nuestra muerte ha sido vencida y en su resurrección hemos resucitado todos". Noticia buena, evangelio que transfigura a la Iglesia llenándola

Pascua significa paso y hunde sus raíces en la Biblia donde se nos narra como Dios, hizo pasar a su pueblo de una situación de muerte -eso significaba la esclavitud en la que se encontraba en Egipto- a una de vida, puesto que ser libres significa vivir realmente

de una profunda alegría. Acontecimiento que nunca envejece y que constantemente es vivido y celebrado por la Comunidad Cristiana.

Es el regalo de la pascua el que hace que ésta sea florida. La vida florece en el corazón de la muerte gracias a que Jesús, en obediencia a Dios Padre, descendió a lo mas profundo de su misterio. Los hombres de ayer, de hoy y de todos los tiempos siempre pueden hacer suyo este don -el don de la pascua florida- por medio de la fe y del bautismo.